

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Приволжска



Утверждаю.

Директор школы:



Согласовано.

Руководитель центра:

Потехина Д.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(предметная область ОБЖ)
«Основы медицинских знаний»

г. Приволжск

2022-2023 год

Пояснительная записка

Основной задачей подготовки в области защиты от чрезвычайных ситуаций является обучение всех групп населения правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Системное изучение наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций, их особенностей и возможных последствий, обучение поведению в таких ситуациях, призваны подготовить человека к выбору правильного решения выхода из них с наименьшими потерями. Данная подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека. В общеобразовательных учреждениях данная подготовка осуществляется в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности».

Курс «Основы медицинских знаний» является частью программы ОБЖ и предназначен для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь.

В силу специфики своего содержания и индивидуальной направленности курс «Основы медицинских знаний» нацелен на приобретение учащимися знаний, умений и навыков, ряда физических и психологических качеств личности необходимых для оказания первой доврачебной помощи.

Элективный курс «Основы медицинских знаний» предусматривает знакомство учащихся с разнообразными медицинскими профессиями, побуждает школьников задуматься и осмыслить самые разные аспекты медицинских профессий: социальные, экономические, психологические, нравственные и др. Изучение материала курса поможет учащимся лучше понять свои профессиональные предпочтения и совершить осознанный выбор профессии.

Занятия проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Подбирается материал, доступный для усвоения, на основе уже имеющихся знаний.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества и повышение результатов можно ожидать, только постепенно повышая требования.

Цели программы:

1. Воспитание культуры отношения к своему здоровью (культуры психологической – способность управления своими чувствами и эмоциями; культуры

интеллектуальной – способность управлять своими мыслями и контролировать их; культуры поведения – способность понимать своё предназначение).

2. Оказание помощи школьникам в осознанном выборе профессии для дальнейшего обучения на естественно-научном профиле.

3. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Задачи программы:

1. Углубление теоретических знаний школьников в образовательной области «Основы медицинских знаний» по курсу ОБЖ.

2. Выработка практических навыков по оказанию первой медицинской помощи.

3. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни.

5. Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.

В течение всего элективного курса учащиеся работают с дополнительной литературой, оформляют полученные сведения в виде реферативных работ, бюллетеней, буклетов и стенных газет. В конце курса проводится конференция с приглашением школьного медицинского работника, где школьники выступают с докладами по заинтересовавшей их проблеме.

При проведении занятий возможны различные формы индивидуальной и групповой деятельности:

- работа в парах;

- выполнение проектов и презентаций по темам исследований;

- работа в мини – группах;

- фронтальная работа;

- проведение научно-практической конференции с элементами практических заданий.

Тематическое планирование

Тема. Количество часов	№ занятия	Занятия по данной теме	Форма проведения
Тема №1. (1 час) Введение.	1	Занятие №1. Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.	Лекция-презентация.
Тема №2. (6 часов) Первая медицинская помощь при ранениях. Десмургия.	2-7	Занятие №1. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия». Занятие №2. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Занятие №3. Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.	Лекции-презентации. Лекции. Практическая работа.

Тема №3. (4 часа) Первая медицинская помощь при кровотечениях.	8-11	Занятие №1. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Занятие №2. Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.	Лекции. Просмотр видеофильма. Практическая работа.
Тема №4. (4 часа) Первая медицинская помощь при переломах.	12-15	Занятие №1. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Занятие №2. Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.	Лекции. Просмотр видеофильма. Практическая работа.
Тема №5. (4 часа) Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности.	16-19	Занятие №1. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Занятие №2. Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.	Лекции. Просмотр видеофильма. Практическая работа.
Тема №6. (2 часа) Первая медицинская помощь при ожогах.	20-21	Занятие №1. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.	Лекции. Просмотр видеофильма.
Тема №7. (2 часа) Травматический шок и противошоковые мероприятия.	22-23	Занятие №1. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.	Лекции.
Тема №8. (4 часа) Инфекционные болезни.	24-27	Занятие №1. Возбудители инфекционных болезней.	Лекции. Просмотр видеофильма.

Дезинфекция.		Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция. Занятие №2. Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.	Беседа.
Тема №9. (4 часа) Лекарственные средства.	28-31	Занятие №1. Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений. Занятие №2. Семинар. Лекарственные травы.	Лекции-презентации. Беседа.
Тема №10. (3 часа) Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий.	32-34	Занятие №1. Школьный мед.пункт. Занятие №2. Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.	Встреча с медицинским работником. Конференция. Подведение итогов.
Всего	34 часа		

Содержание программы

I. Введение (1 час)

- Значение первой медицинской помощи.
- Значение само- и взаимопомощи.

II. Первая медицинская помощь при ранениях (6 часов)

- Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Понятия «десмургия».
- Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок.
- Практическая работа. Первая медицинская помощь при ранениях.

III. Первая медицинская помощь при кровотечениях (4 часа)

- Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении.
- Практическая работа. Первая помощь при кровотечении.

IV. Первая медицинская помощь при переломах (4 часа)

- Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Имобилизация (основные правила).

- Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.

V. Первая медицинская помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности (4 часа)

- Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности.

- Практическая работа. Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.

VI. Первая медицинская помощь при ожогах (2 часа)

- Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи.

VII. Травматический шок и противошоковые мероприятия (2 часа)

- Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия.

VIII. Инфекционные болезни. Дезинфекция (4 часа)

- Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Профилактика инфекционных болезней. Дезинфекция.

- Семинар. Меры по профилактике инфекционных заболеваний.

IX. Лекарственные средства (4 часа)

- Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Хранение лекарственных средств. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.

- Семинар. Лекарственные травы.

X. Итоговый урок-зачет с элементами практических заданий (3 часа)

- Научно-практическая конференция с элементами практических заданий.

Список литературы:

Методические материалы и документы по курсу Основы Безопасности Жизнедеятельности. Книга для учителя. Под редакцией А.Т. Смирнова. М.Просвещение 2011г.

Электронные и энциклопедические справочники.

Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.

Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год

Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.

Коростылев Н.Б. «От А до Я» изд. Медицина, 1980 год.

Соколов Ю.Е. «Книга знаний для детей». – М.: ООО «Издательство Астрель», 2001.

Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. «Архитектура души». М.; Аванта + , 2002. – 640с.

Видео и аудио продукция.

1.Сборники компакт дисков, 3 части; ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2006 год.