

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа № 1 г. Приволжска



Утверждаю.
Директор школы:



Согласовано.
Руководитель центра:
Потехина Д.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Ивановский край в многонациональной России»

Приволжск 2022-2023 учебный год

«Ивановский край в многонациональной России»

Направление: общекультурное направление

Возраст учащихся: 13-15 лет

Пояснительная записка

Данная программа по общекультурному направлению разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Нормативно-правовой базой для составления программы явились:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- решение коллегии Департамента образования Ивановской области от 10.02.2016 г.;
- Протокол № 1 от 27.03.2015 г. Заседания Совета при Губернаторе Ивановской области по гармонизации межнациональных отношений;
- ✓ приказ Департамента образования Ивановской области от 18.01.2017 г. № 30-о «Об апробации элективного курса «Ивановский край в многонациональной России» для учащихся 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ивановской области»

Курс предназначен для обучающихся 7 и (или) 8 классов.

Срок реализации программы 1 год (34 часа)

Актуальность программы связана с тем, что в обществе в последнее время наблюдается нарастание межнациональных, межконфессиональных, межпоколенных и иного рода межгрупповых напряжений. Политическая ситуация в мире заставляет всерьез задуматься о том, каким будет мир, в котором будут жить наши дети. Кроме того, доступность разного рода информации, которую дети еще не способны анализировать и принимают на веру, может приводить к необоснованной агрессии к представителям других национальностей, отличных от национальности конкретного ребенка. Поэтому представляется важным донести до детей информацию об обычаях и традициях разных народов, населяющих Ивановский край, дать возможность проанализировать некоторые аспекты жизни этих народов и подвести обучающихся к выводу о том, что все люди

достойны уважения, и в современном мире очень важно уметь находить общий язык с другими людьми, уважать традиции разных народов.

Общая характеристика курса

Цель: формирование у школьников толерантных установок в сфере межнациональных отношений.

Задачи:

- ✓ воспитывать уважение и любовь к Родине, интерес к истории и культуре народов Ивановского края;
- ✓ воспитывать основы гражданского сознания, ответственность за судьбу своей страны, города Приволжска, своей семьи;
- ✓ воспитывать гуманное отношение к окружающим людям разных национальностей через изучение их культурных особенностей и вовлечение в общение с этими людьми;
- ✓ способствовать изучению духовного и культурного наследия народов Ивановского края через рассмотрение основных обрядов, традиций этих народов, чтение и анализ народных сказок с целью выявления нравственных идеалов этих народов;
- ✓ развивать коммуникативные умения в процессе общения со сверстниками и взрослыми – представителями разных национальностей;
- ✓ воспитывать интерес к вдумчивому чтению краеведческой и художественной литературы народов, населяющих Ивановский край.

Курс «Ивановский край в многонациональной России», рассчитанный на обучающихся 7-8 классов, всецело посвящен совершенствованию и гармонизации межнациональных и общественных отношений, формированию принципов межнациональной толерантности и веротерпимости; сохранение и развитие национальных культур, языков, традиций, обычаев, обрядов, самобытности народов, проживающих на территории Ивановской области.

Фактологическую основу курса составляют предметные знания обучающихся, получаемые в процессе освоения таких курсов, как «История России», «Обществознание», «География». Формируя обобщённые представления об истоках, значении, свойствах, последствиях многонациональности России, Ивановской области как ее составной части, курс призван способствовать расширению, обогащению, систематизации этих знаний. Общее количество учебного времени в его рамках составляет 34 часа, включая подготовку, написание и защиту проектов.

Отличительной особенностью курса является его направленность не только на изучение культурных традиций народов Ивановского края, но и акцент на общение с людьми разных национальностей, совместное творчество.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 в редакции от 31 декабря 2015 г) и с учетом примерной ООП ООО у обучающихся будут сформированы:

✓ *личностные результаты:*

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

✓ **метапредметные результаты:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

✓ **предметные результаты :**

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Универсальные учебные действия

<i>Личностные</i>	<i>Регулятивные</i>	<i>Познавательные</i>	<i>Коммуникативные</i>
-Ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; -потребность сотрудничества со сверстниками; -доброжелательное отношение к сверстникам разных национальностей; -бесконфликтное поведение; -целостность взгляда на	<u>Обучающийся научится:</u> -принимать и сохранять учебно-творческую задачу; -планировать свои действия; -осуществлять пошаговый и итоговый контроль; -вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок	<u>Обучающийся научится:</u> -использовать схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов; -высказываться в устной форме; -анализировать объекты, выделять главное; -проводить	<u>Обучающийся научится:</u> -понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи; -учитывать разные мнения; -формулировать

<p>мир средствами литературных произведений.</p>	<p><u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> -проявлять познавательную инициативу; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале; -преобразовывать практическую задачу в познавательную; -самостоятельно находить варианты решения творческой задачи</p>	<p>сравнение, классификацию по разным критериям; -строить рассуждения об объекте; -обобщать; -подводить под понятие; -проводить наблюдения, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> -осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме</p>	<p>собственное мнение и позицию; -договариваться, приходить к общему решению; -соблюдать корректность в высказываниях; -задавать вопросы по существу; -использовать речь для регуляции своего действия. <u>Обучающийся получит возможность научиться:</u> -учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию; -передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; -осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.</p>
--	---	--	--

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Часть 1

Введение в курс «Ивановский край в многонациональной России» (1 час)

Народы, проживающие на территории Ивановской области. Ивановское региональное отделение «Ассамблеи народов России» Ивановский дом национальностей. Содружество, сотрудничество и согласие культур разных народов. Дружба народов – единство России. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление уровня этнической толерантности обучающихся 7-8 классов (Экспресс-опросник "Индекс толерантности" / Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова: адаптированный вариант).

Тема 1. Татары. На перекрестке Востока и Запада (2 часа)

География и история Татарстана: ландшафт, климат, природные и культурные памятники, символы государства. Религиозные ценности, традиции, праздники татарского народа.

Точки сближения русской и татарской национальных культур.

Исторические персоны и художественные персонажи татарского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «На перекрестке Востока и Запада: обряды, ритуалы и праздники татарского народа»

Тема 2. Духовные скрепы славянских культур: Белорусы (2 часа)

Русская и белорусская культуры: согласие и содружество.

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы Белоруссии. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня белорусского народа. Народная мудрость в малых жанрах белорусского фольклора.

Исторические персоны и художественные персонажи белорусского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Что нас объединяет?»

Тема 3. Духовные скрепы славянских культур: Украинцы (2 часа)

Географический портрет Украины: ландшафт, климат, природные памятники. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня Украины.

Самобытность обрядов, ритуалов и праздников украинского народа. Музыка и танец украинского народа – зеркало национального характера.

Исторические персоны и художественные персонажи украинского народа в судьбе земли Ивановской.

Проекты: «Мир и душа славянина», «Религиозные святыни русского, белорусского, украинского народов»

Тема 4. Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы Молдовы. Отражение природы страны молдавского народа и его мифологических представлений в национальном костюме и орнаменте. Молдавский дом: уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня.

Исторические персоны и художественные персонажи молдавского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Отражение природы страны молдавского народа и его мифологических представлений в национальном костюме и орнаменте», *мастер-класс* «Мартинки»

Тема 5. Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа (2 часа)

Географический, исторический и культурный портрет республики Азербайджан. Уклад, нравы и национальная кухня азербайджанского народа. Прикладное искусство и национальный костюм – зеркало национального мировоззрения.

Исторические персоны и художественные персонажи азербайджанского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Символы азербайджанской культуры»

Тема 6. Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа (2 часа)

Географическое положение и государственная символика. История Армении и эпос армянского народа. Уклад и нравы, национальный костюм и орнамент, народные инструменты и национальная кухня.

Исторические персоны и художественные персонажи армянского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «В трудную минуту вместе (трагедия Ленинакана)»

Тема 7. Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы государства. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня. Музыка и танец грузинского народа – зеркало национального характера.

Исторические персоны и художественные персонажи грузинского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Грузия: многоголосый унисон традиций»

Тема 8. Таджики. Народная мудрость таджикского народа (2 часа)

Ландшафт, климат, природные и архитектурные памятники, символы государства. Уклад и нравы, прикладное творчество и национальная кухня. Этнопедагогика таджикского народа в фольклоре, народных играх и игрушках.

Исторические персоны и художественные персонажи таджикского народа в судьбе земли Ивановской.

Проект: «Вклад таджикского народа в мировую культуру»

Часть 2

Введение во вторую часть курса «Ивановский край в многонациональной России» (2 часа)

«Путешествие» в мир культуры, выявление взаимосвязи между культурой и историей народа; осознание учеником себя как части культуры и истории своего народа, российской нации. Знакомство с тематическим словарем. Основные понятия курса.

Проекты: «Главные слова для межнационального согласия»

Тема 1. Формирование России как многонационального государства (2 часа)

Формирование и развитие Российского государства как многонационального. Особенности взаимоотношения народов, входящих в состав Российского государства: межнациональное согласие, дружба народов как необходимые и важнейшие условия развития нашего государства.

Проект: «В дружбе народов единство России», «Великое наследие народов России»

Тема 2. Ивановский край и его формирование как многонационального (2 часа)

История формирования Ивановского края как многонационального. Особенности культуры народов, живущих в Ивановском крае.

Проект: «Что нас объединяет?»

Тема 3. Народы Ивановского края. (4 часа)

Углубление знаний о культуре, традициях, истории народов России, проживающих на территории Ивановского края. Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.), народы Дагестана и Чечни, народы Средней Азии (узбеки, туркмены). Разнообразие обрядов, ритуалов и праздников.

Проекты: «Сокровищница народной мудрости народов Поволжья», «Сокровищница народной мудрости народов Дагестана и Чечни», «Сокровищница народной мудрости народов Средней Азии»

Тема 4. Народы Ивановского края. (По выбору)(2 часа)

Знакомство с национальными и общечеловеческими ценностями; выявление общих и национальных особенностей культур разных народов.

Проекты: «Традиции празднования нового года в национальной культуре (по выбору)», «Традиции празднования свадьбы в национальной культуре (по выбору)»

Тема 5. Дружба и братство народов в трудные годы страны (2 часа)

Дружба народов и взаимопомощь в военное время. Борьба за сохранение мира. Наши земляки – представители различных национальностей - Герои Великой Отечественной войны. Памятники ВОВ (памятный камень еврейскому народу и т.д.). Помощь Ивановского края армянскому народу в 1988 г.

Проекты: «В трудную минуту вместе (испытания, выпавшие на долю наших земляков в годы войны)»

Тема 6. Ивановский край как межнациональный культурный центр в наши дни (1 час)

Современная государственная политика, направленная на укрепление межнациональных связей. Поддержка мира и согласия между народами, живущими в Ивановском крае как условие для культурного развития региона. Развитие межнационального диалога в Ивановской области. Памятные места, культурные события, праздники, объединяющие сегодня народы, населяющие Ивановскую область. Особенности культуры современного Ивановского края.

Проект: «Виртуальное путешествие по многонациональному Ивановскому краю»

Итоговое занятие « Мои открытия»

«Ивановский край в многонациональной России»: защита проектов (2 ч.)

Тематика проектов

- Народы, проживающие в Ивановской области: состав, численность, размещение.
- Семейное воспитание (у представителей народов, проживающих в Ивановской области): национальные традиции.
- Праздники (у представителей народов, проживающих в Ивановской области): национальные традиции.
- Одежда (у представителей народов, проживающих в Ивановской области): национальные традиции и инонациональные влияния.
- Кулинария (у представителей народов, проживающих в Ивановской области): национальные традиции.
- Ремёсла (у представителей народов, проживающих в Ивановской области): национальные традиции.
- Пословицы и поговорки (у представителей народов, проживающих в Ивановской области) о дружбе, трудолюбии, чести и достоинстве.

В процессе реализации программы будут использованы следующие *виды деятельности*:

- игровая,
- познавательная,
- проблемно-ценностное общение,
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество; краеведческая деятельность.

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИВАНОВСКИЙ КРАЙ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ» В 7 КЛАССЕ

(Количество часов по предмету: 34 часа в год, 1 час в неделю)

№ занятия	Темы занятий
1.	<i>Введение в курс «Ивановский край в многонациональной России»</i>
2.	<i>Формирование России как многонационального государства</i>
3.	<i>Формирование России как многонационального государства</i>
4.	<i>Ивановский край и его формирование как многонационального</i>

5.	<i>Ивановский край и его формирование как многонационального</i>
6.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Русские</i>
7.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Русские</i>
8.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Белорусы</i>
9.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Белорусы</i>
10.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Украинцы</i>
11.	<i>Духовные скрепы славянских культур: Украинцы</i>
12.	<i>Татары. На перекрестке Востока и Запада</i>
13.	<i>Татары. На перекрестке Востока и Запада</i>
14.	<i>Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи</i>
15.	<i>Молдаване: национальная культура, традиции и обычаи</i>
16.	<i>Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа</i>
17.	<i>Азербайджанцы. Самобытность обрядов, ритуалов и праздников азербайджанского народа</i>
18.	<i>Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа</i>
19.	<i>Армяне. История, религия и язык как ментальные доминанты народа</i>
20.	<i>Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры</i>
21.	<i>Грузины: национальный характер и его отражение в памятниках культуры</i>
22.	<i>Таджики. Народная мудрость таджикского народа</i>
23.	<i>Таджики. Народная мудрость таджикского народа</i>
24.	<i>Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.)</i>
25.	<i>Народы Поволжья (мордва, чуваш и др.)</i>
26.	<i>Народы Дагестана и Чечни</i>
27.	<i>Народы Дагестана и Чечни</i>
28.	<i>Народы Средней Азии (узбеки, туркмены)</i>
29.	<i>Народы Средней Азии (узбеки, туркмены)</i>
30.	<i>Дружба и братство народов в трудные годы страны</i>
31.	<i>Дружба и братство народов в трудные годы страны</i>
32.	<i>Ивановский край как межнациональный культурный центр в наши дни</i>
33.	<i>Ивановский край как межнациональный культурный центр в наши дни</i>
34.	<i>Культура межнационального общения и ее формирование. Личность культуры и культура личности</i>

Формы организации деятельности: беседа, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, КТД, мастерские, проекты.

Основными видами деятельности и формами организации в ходе изучения курса будут следующие:

- работа с литературными источниками и источниками в сети Интернет,
- словарная работа,
- просмотр фильмов и презентаций,

- экскурсии в музеи (Ивановский Дом дружбы народов и национальностей, Ивановский областной историко-краеведческий музей имени Бурылина; музеи, экспозиция которых соответствует тематике данного курса),
- наблюдения,
- моделирование и показ танцев и игр разных народов, проживающих на территории Ивановского края,
- подбор цитат,
- беседы с элементами диалога,
- разбор житейских ситуаций,
- проведение викторин и элементов тематических праздников,
- приготовление некоторых национальных блюд,
- постановка сказок и национальных танцев,
- изготовление учебного продукта (составление электронного указателя по истории и культуре народов, населяющих Ивановский край),
- организация и проведение концерта с привлечением представителей разных национальностей в рамках школы;
- разработка и представление проектов.

Формы контроля:

- защита проектов.

СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абакумова И.В. Ермаков П.Н. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании // Вопросы психологии. – 2003. -№3. – С.78-82.
2. Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам). – М.: Изд. ИКАР, 2009.
3. Бателаан П. Межкультурное образование - больше, чем долг. – М.: Просвещение, 2012.
4. Безюлева Г.В., Шеламова Г.М. Толерантность в педагогике. – М., 2002.
5. Воспитание культуры межнационального общения: Методические рекомендации (Составители В.И. Буренко, Н.Е. Иванюшкин и другие). - М., 2010.
6. Колесов В.В., Колесова Д.В., Харитонов А.А. Словарь русской ментальности. В. 2 т. – С.-Петербург: Златоуст, 2014.
7. Мифы народов мира. Энциклопедия: В 2 т. / Гл. ред. Токарев С.А. – М., 1991.
8. Новиков Вл. Словарь модных слов. Языковая картина современности. – М.: Словари XXI века, 2016.
9. Педагогика межнационального общения: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СГПИ, 2008.
10. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Воспитание патриотизма и культуры межнационального общения / Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://nashaucheba.ru/v37971/рожков_м.и.,_байбородова_л.в._теория_и_методика_во_спитания?page=6

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- Федеральное агентство по делам национальностей <http://fadn.gov.ru/>
- Совет по межнациональным отношениям при Президенте РФ <http://kremlin.ru/events/councils/by-council/>

- Общероссийская общественная организация «Ассамблея народов России» <http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/>
- «Национальный акцент». Познавательный-аналитический портал <http://nazaccent.ru/>
- Межнациональный Информационный Центр <http://www.ethnoinfo.ru/>
- Официальный сайт Ивановского дома национальностей. <http://idn37.ru/>
- Культура России. Информационный портал создан Министерством культуры РФ для пропаганды знаний о культурном наследии России, консолидации и поддержки разрозненных культурологических Интернет-ресурсов. Портал объединяет актуальную информацию обо всех направлениях культуры и искусства, предоставляет справочник о культурных и художественных учреждениях России, содержит ссылки на многие Интернет-сайты. <http://www.russianculture.ru/>
- «Культура» – еженедельная газета. Газета «Культура» – уникальный бренд и старейшее федеральное издание с 80-летней историей. Освещает проблемы отечественной столичной и региональной культуры, включая страны СНГ и мира, сохраняет лучшие традиции публикаций и изложения материалов гуманитарной сферы деятельности общества. <http://portal-kultura.ru>

Приложение 1

Основные понятия курса:

Вероисповедание – религиозная система, официальная принадлежность к одной из её разновидностей.

Герб страны - это эмблема государства, города, сословия, изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн страны - торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства.

Гражданство - принадлежность к числу граждан государства, правовое положение гражданина.

Гражданин - лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделённое совокупностью прав и обязанностей.

Идеал – то, что составляет высшую цель деятельности, стремлений.

Иерархия – расположение частей, элементов от низшего к высшему или от высшего к низшему.

Мировоззрение – система взглядов, воззрений на природу и общество.

Мораль – нравственные нормы поведения, отношений с людьми, а также сама нравственность.

Народ – 1.население государства, жители страны. 2.нация, национальность или народность

Образ – в художественном произведении: тип, характер.

Обряд – совокупность действий (установленных обычаем или ритуалом), в которых воплощаются какие-нибудь религиозные представления, бытовые традиции.

Обычай – традиционно установившиеся правила общественного поведения.

Презентация – документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (проекта, продукта). Цель презентации - донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Промысел – 1.Добывание чего-нибудь, добыча, охота. 2.Занятие охотой, добычей зверя, птицы, рыбы. 3.Мелкое ремесленное производство, обычно как подсобное занятие при основном, сельскохозяйственном.

Кустарный промысел – производство бытовых изделий ручным способом.

Художественный промысел – изготовление народных художественных изделий.

Толерантность – социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, предоставление другим право жить в соответствии с собственным мировоззрением.

Традиция - то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например, идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).

Указатель – справочная книга или справочный список в книге.