

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического
совета МКОУ
СШ № 1 г.
Приволжска

Протокол № 6
от «20» июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим
советом

Протокол № 6
от «20» июня 2024 г.
Председатель
Управляющего совета



Зобнина ВА

Утверждаю

Директор МКОУ СШ №1 г. Приволжска



/Потехина Д.С./

приказ № 44 от 20.06.2024 г.

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и проведения промежуточной аттестации учащихся
МКОУ СШ № 1 г. Приволжска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" и Уставом МКОУ СШ № 1 г. Приволжска.

1.2. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся МКОУ СШ № 1 г. Приволжска (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ СШ № 1 г. Приволжска, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется ООП по уровням общего образования (учебным(и) планом(ами)).

1.6. Рассмотрение спорных вопросов по оцениванию знаний рассматривается в Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ СШ № 1 г. Приволжска.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в МКОУ СШ № 1 г. Приволжска проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям и (или) полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе оценивания: достижения учащихся при текущей аттестации фиксируются в виде отметок

- «5» (отлично), что соответствует высокому уровню овладения материалом,
- «4» (хорошо), что соответствует повышенному (выше базового) уровню овладения материалом,
- «3» (удовлетворительно), что соответствует базовому уровню овладения материалом,
- «2» (неудовлетворительно), что соответствует уровню овладения материалом ниже базового.

Диагностика результатов личностного развития может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.), которая предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Данная диагностика проводится только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

Отслеживание планируемых результатов может происходить по накопительной системе оценки в рамках Портфеля достижений обучающихся по трем направлениям:

- систематизация материалов наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 1-4 классах; стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по плану ВСОКО, индивидуальные проекты в 5-11 классах;
- материалов, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, Министерство образования рекомендует «сделать акцент на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей». Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так при наличии факта регулярного посещения занятий по физкультуре, проявленной старательности при выполнении упражнений (письмо Министерства образования РФ от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123).

По учебным четвертям и (или) полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах;
- полугодиям – в 10–11-х классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- ✓ в 1-х классах осуществляется:
 - без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням;
- ✓ во 2–11-х классах осуществляется:
 - в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - безотметочно («зачтено») по учебному предмету ОРКСЭ, курсам, дисциплинам (модулям) объемом 17 часов.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Формы контроля знаний учащихся при проведении текущего контроля успеваемости для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы соответствующего уровня:

- устный ответ на поставленный вопрос;
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме, собеседование;
- тестирование, в том числе с помощью технических средств обучения;
- декламация стихов, отрывков художественных произведений;
- чтение текста на русском (родном), иностранном языках;
- говoreние, аудирование (иностраннй язык);
- зачет, в т. ч. дифференцированный, по заданной теме;
- письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ;
- написание диктанта, изложения, сочинения;
- выполнение контрольной работы, в том числе стартовой;
- выполнение самостоятельной, практической, лабораторной работ;
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре
- выполнение творческой работы и др.

2.5. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе таких процедур, как:

- решение задач творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- проверочные работы;
- комплексные работы на межпредметной основе;
- мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

2.6. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие/год:

- в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 1/2 учебного времени, отметка за четверть не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы;
- отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости по предмету, отметки выставляются учителем в классный журнал за два дня до окончания учебного периода (четверти, полугодия, года), но не позднее, чем за четыре календарных дня до первого дня каникул:

- ✓ отметка за четверть/ полугодие выставляется обучающимся как средне взвешенная текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти/полугодия по данному предмету с учетом результатов письменных работ (контрольных, проверочных и др) по ключевым темам;

- ✓ отметка за год выставляется обучающимся как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок.

2.6.1. Выставление отметок за четверть/полугодие:

Отметка «5» выставляется, если средневзвешенный балл составляет 4,61 и выше и при условии выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных и др) по ключевым темам на «5», при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;

Отметка «4» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 3,61 до 4,6 при условии выполнения 90% письменных работ (контрольных, проверочных и др) по ключевым темам на «4» и «5» и при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;

Отметка «3» выставляется, если средневзвешенный балл составляет от 2,61 до 3,6 при условии выполнения 90% письменных работ (контрольных, проверочных и др) по ключевым темам на оценку, не ниже удовлетворительной;

Отметка «2» выставляется, если средневзвешенный балл составляет меньше 2,6 и уровень выполнения 50% и более письменных работ (контрольных, проверочных и др) по ключевым темам на оценку «2».

В спорных случаях за учителем закреплено окончательное решение выставления итоговой оценки за четверть/полугодие с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти/полугодия и с учетом согласования данной оценки с администрацией школы.

Средневзвешенный балл подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,6	2,61–3,6	3,61–4,6	4,61–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1, удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности и представлен в приложении 2.

По *музыке, ИЗО, труду (технологии), физической культуре* предусматриваются иные подходы при выставлении отметок за четверть/полугодие в связи с тем, что для овладения обучающимися умениями в данных предметных областях, учащийся должен обладать еще и специальными способностями, а иногда и просто природными данными

Средневзвешенный балл	2–2,49	2,5–3,49	3,5–4,49	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

2.6.2. Выставление годовых оценок

При выставлении годовых оценок учащемуся преподаватель, исходя из четырёх четвертных, должен поставить балл, равный среднему арифметическому из итоговых оценок. Если среднее арифметическое четырёх чисел не является целым и две категории оценок стоят в равном количестве, то годовая оценка будет являться спорной и выставляется по этим данным:

1) Спорная между 5 и 4

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
5	5	4	4	4
5	4	4	5	4
4	5	5	4	5
4	4	5	5	5

2) Спорная между 4 и 3

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
4	4	3	3	3
4	3	3	4	3
3	4	4	3	4
3	3	4	4	4

2) Спорная между 3 и 2

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
3	3	2	2	2
3	2	2	3	2
2	3	3	2	3
2	2	3	3	3

При выставлении годовых оценок учащемуся преподаватель, исходя из двух семестровых/ полугодичных, должен поставить балл, равный среднему арифметическому из итоговых оценок двух семестров/ полугодий. Если среднее арифметическое двух чисел не является целым, то годовая оценка является спорной и выставляется по этим данным:

1) Спорная между 5 и 4

1 полугодие	2 полугодие	Год
5	4	4
4	5	5

2) Спорная между 4 и 3

1 полугодие	2 полугодие	Год
4	3	3
3	4	4

2) Спорная между 3 и 2

1 полугодие	2 полугодие	Год
3	2	2
2	3	3

В спорных случаях, которые не представлены в таблицах п.2.6.2 учитель выставляет годовую оценку с учетом результата аттестационных испытаний за год.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.8 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, электронных журналах).

2.9. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как

посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.11. Отметка за четверть (2-9 классы), за полугодие (10-11 классы) выставляется по текущим отметкам, полученным учащимися в течение четверти (полугодия), с учетом качества знаний учащихся по письменным, лабораторным и практическим работам. По предметам регионального компонента, курсам предпрофильной подготовки, курсу ОРКСЭ допускается использование качественной оценки результатов обучения: «зачтено/не зачтено».

2.12. При выставлении отметки за четверть/полугодие необходимо наличие не менее трех/пяти текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету два и более часов в неделю). При учебной нагрузке не более 1 часа в неделю по решению педагогического совета может выставляться только полугодовая отметка.

2.13. Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие пропусков занятий по болезни, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. Школа должна создать условия для ликвидации учащимися пробелов в знаниях и сдачи зачетов. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка.

2.14. Учащиеся, имеющие менее трех текущих отметок вследствие систематических пропусков занятий без уважительной причины, обязаны сдать зачеты по пропущенному материалу в сроки, установленные учителем. Письменное уведомление о сдаче зачетов с указанием даты их проведения направляется классным руководителем родителям (законным представителям) учащегося не позднее, чем за две недели до окончания четверти. По результатам зачетов и имеющихся текущих отметок учителем выставляется четвертная отметка.

2.15. Отметка, полученная учащимся по окончании четверти (полугодия), выставляется учителем в классный и электронный журналы, а классным руководителем – в дневник учащегося.

3. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МКОУ СШ № 1 г. Приволжска проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в качестве контроля освоения части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Для промежуточной аттестации первоклассников используются формы, которые не предполагают выставления отметок (встроенное педагогическое наблюдение, условные шкалы,

листы индивидуальных достижений, графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка (письмо Минобрнауки от 03.06.2003 № 13-51-120/13)).

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, комплексные и метапредметные диагностические работы и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, проверка техники чтения и др.;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях; возможно использование результатов муниципальных, региональных и всероссийских проверочных и диагностических работ.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана может проводиться без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, отметок за четверти/полугодия результат фиксируется в виде годовой отметки по предмету.

Годовая отметка по предметам, по которым проводились аттестационные испытания, выставляется как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок с учетом результата аттестационных испытаний.

3.5. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МКОУ СШ № 1 г. Приволжска с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.8. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем

учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе учащиеся, для которых организовано обучение на дому, решением педагогического совета могут быть освобождены от контрольных мероприятий, сопровождающих промежуточную аттестацию. В этом случае их промежуточная аттестация осуществляется по отметкам за четверти (2-9 классы) или за полугодия (10-11 классы).

3.9 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.10 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МКОУ СШ № 1 г. Приволжска.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы (за учебный год), переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Обучающиеся в МКОУ СШ № 1 г. Приволжска по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

МКОУ СШ № 1 г. Приволжска информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме в 10-дневный срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

4.10 Возможная неуспеваемость глухих обучающихся при освоении содержания по учебным предметам «Иностранный язык» и «Музыка» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением слуха и не является основанием для неаттестации обучающегося.

Возможная неуспеваемость слепых обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Труд (технология)» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья обучающегося с нарушением зрения и не является основанием для его неаттестации.

При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

4.11. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

5. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования

5.1. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2. На обучающихся, получающих образование в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, распространяются все пункты настоящего положения, регламентирующие содержание, формы и порядок проведения годовой промежуточной аттестации, права и обязанности участников процесса промежуточной аттестации.

5.3. Четвертная (2-9 классы), полугодовая (10-11 классы) аттестация учащихся в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящих ускоренное обучение, проводится с целью определения качества освоения учащимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти, полугодия.

5.4. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов письменных контрольных работ, устных собеседований, зачетов и др., содержание которых определяется учителем класса, за которым закреплен обучающийся, осваивающий общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящий ускоренное обучение.

5.5. ОУ разрабатывает график прохождения промежуточной аттестации и обеспечивает обучающихся информацией о форме, дате, времени, месте проведения промежуточной аттестации не позднее 7 календарных дней до ее начала.

5.6. Классные руководители, в класс которых зачислены учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в формах семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

5.7. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине четвертную, полугодовую аттестацию, не аттестуются. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

5.8. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, самообразования, в том числе проходящие ускоренное обучение, имеют право сдать пропущенную промежуточную аттестацию, пройти повторно четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащихся в письменной форме

информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до желаемой даты. Заместитель директора по УВР составляет график промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации по предмету (предметам) выставляются в классный журнал и доводятся до сведения родителей (законных представителей).

5.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

5.10. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.11. Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно.

Приложение 1

Расчет средневзвешенного балла

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенный балл и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 10. Формула для расчета средневзвешенного балла:

средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 10 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 10 + 3 \times 5 + 4 \times 10) : (10 + 10 + 5) \approx 4,2$.

Очевидно, средневзвешенный балл показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенного балла. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Таблица веса типовых отметок

Вид учебной работы	Вес		
Доклад	5	составленному плану	
Реферат	5	Обучающее изложение	7
Работа на уроке	4	Обучающее изложение по коллективно составленному плану	6
Практическая работа	6	Обучающее сочинение	8
Административная контрольная работа	10	Техника чтения	8
Изложение с элементами сочинения	8	Арифметический диктант	6
Работа с контурными картами	5	Устный счет	6
Диагностический срез	8	Орфографическая работа	5
Коллоквиум	4	Грамматическое задание	5
Проект	7	Урок	4
Рабочая тетрадь (Конспект)	1	Лекция	1
Опрос	5	Семинар	4
Портфолио	4	Практическое занятие	5
Домашняя работа	3	Лабораторное занятие	5
Недельное задание	3	Консультация	1
Аудирование	7	Установочное занятие	1
Диалогическая речь	10	Обзорное занятие	1
Устное изложение	5	Работа с таблицами	4
Устное сочинение	6	Творческая работа	7
Чтение вслух	6	Индивидуальный проект	10
Чтение молча	4	Коллективный проект	5
Говорение	10	Комплексный анализ текста	8
Чтение	8	Комплексная контрольная работа	10
Письмо	7	Мониторинг индивидуальных учебных достижений	5
Языковая тема	10	Работа над ошибками	5
Списывание	6	Промежуточная аттестация	10
Экскурсия	1	Модульный зачет	8
Входная контрольная работа	8	Домашнее задание	3
Входной контрольный диктант	8	Самостоятельная работа	7
Контрольное списывание	7	Контрольная работа	10
Изложение по самостоятельно	8	Сочинение	10

Ответ на уроке	5
Итоговая контрольная работа	10
Диктант	8
Контрольный диктант	10
Итоговый контрольный диктант	10
Изложение	8
Тест	7
Зачет	8

Наизусть	6
Лабораторная работа	6
Математический диктант	6
Сочинение по картине	8
Дистанционный урок	5
Пересказ	6
Словарный диктант	6
Проверочная работа	5