

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Приволжска

Почтовый адрес: 15555, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4.
Тел\факс (849339) 4-14-02. E-mail: school1.priv@yandex.ru

Принята на заседании педагогического совета МКОУ СШ №1 г. Приволжска Протокол №6 от 15 мая 2020 года	Согласовано с управляющим Советом протокол №3 от 18 мая 2020 года Председатель Управляющего совета /Зобнина В.А./	Утверждаю Директор Горлатенко В.Г. Приказ №69 от 28 августа 2020 года
---	--	--

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МКОУ СШ №1 Г. ПРИВОЛЖСКА
на 2020-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МКОУ СШ №1 г. Приволжска соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре основных раздела.

1. Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса».
2. Раздел «Цель и задачи воспитания».
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности».
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания каждой прилагается календарный план воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536. Целями РДШ являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации

подростающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам;

— становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

Российское движение школьников строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности, равноправия, законности и гласности, что согласуется с процессом воспитания школы, реализуемом на таких идеях взаимодействия педагогов и школьников, как:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания школы являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках направлений деятельности РДШ, школьных классов, кружков, студий, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МКОУ СШ №1 г. Приволжска – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта

применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьника. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Этому способствует реализация в воспитательном процессе школы содержания разновозрастных мероприятий и проектов Российского движения школьников, которые построены в логике формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности (таблица 1).

Таблица 1

Виды воспитывающей деятельности	Социально значимые знания	Социально значимые отношения	Социально значимый опыт
Проблемно-ценностное общение	Всероссийский проект «Классные встречи» РДШ, Всероссийские проекты РДШ «Твой выбор» и «Блог героя»	Всероссийские проекты «Дискуссионный клуб РДШ», «Командная лаборатория «КоЛаб», «Контент на коленке», Всероссийские акции РДШ в формате «Дни единых действий»	Всероссийские проекты РДШ «Академия гражданина» и «Лига решений»
Трудовая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Впорядке»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»	Всероссийский проект РДШ «Клуб экономных школьников (КЭШ)»
Социальное творчество	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Всероссийский конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы»; Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»
Художественное творчество	Всероссийские онлайн-квизы РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ», онлайн-акции РДШ по значимым датам в сфере культуры	Всероссийский проект «Творческая лаборатория РДШ»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Всероссийские проекты РДШ «Веселые старты» и «Сила РДШ». Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе»	Всероссийский турнир по шахматам на кубок РДШ, Всероссийский проект РДШ «Здоровое движение», Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания	Всероссийский проект РДШ «Игры отважных» (16-17 лет), Президентские спортивные игры, Президентские спортивные состязания
Военно-патриотическая деятельность	Всероссийский проект РДШ «Моя история», Всероссийский	Всероссийские военно-спортивные игры: «Зарничка» (7-10 лет), «Зарница» (11-13) ,	Всероссийский конкурсы РДШ «Делай, как я!» и «Штаб актива ВПН»,

	конкурс экскурсий по школьным музеям «Школьный музей»	«Орленок» (14-17 лет), Всероссийский конкурс краеведческих презентаций «Я познаю Россию»	Всероссийский конкурс уникальных экскурсионных маршрутов «Прогулки по стране»
Экологическая деятельность	Всероссийский конкурс «Экологическая культура» (личный)	Всероссийский конкурс «На старт, экоотряд!» (командный), Всероссийский проект «Экобаза»	Всероссийские проекты РДШ «Сезоны фенологии» и «Экотренд»
Познавательная деятельность	Всероссийский проект РДШ - цикл онлайн-разговоров с настоящими учеными «Объясните нормально!»	Всероссийское детское научное онлайн-сообщество «РДШ – Наука», Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»	Всероссийский «Турнир трех ученых» по решению междисциплинарных кейсов

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно

относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы

опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал вожатской деятельности и классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие разновозрастных и классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
- 7) в рамках Всероссийских проектов РДШ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
- 9) организовать работу школьных медиа согласно Всероссийским проектам и мероприятиям информационно-медийного направления деятельности РДШ, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКОУ СШ №1 г. Приволжска. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МКОУ СШ №1 г. Приволжска используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы» и «РДШ – Территория самоуправления» – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.

- проводимые для воспитанников детских садов города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДШ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела (Фестиваль национальностей, Масленица, Новый год, день рождения школы, Вахта памяти, День Матери и пр.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в десятиклассники»), символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности

детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел (Совет командиров школы), ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов с использованием методических материалов Всероссийского проекта РДШ «Классный час. Перегрузка» как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В качестве содержания работы классного руководителя могут использоваться онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ <https://rdsh.education/>:

1. *«Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»*. Примеры включения мероприятий и проектов РДШ в программы воспитания и социализации школы, внеурочной деятельности и дополнительного образования с учетом психолого-педагогических особенностей и личностных результатов школьников.

2. *«Как поддержать деятельность добровольческого отряда»*. Курс Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» отвечает на вопросы: как выбрать направление

проекта, придумать его идею, оформить и спланировать проект, сделать его устойчивым, подвести итоги и составить отчет.

3. «*Медиашкола*» (Тюменское региональное отделение РДШ). Различать источники информации, брать интервью и освещать события, делать фоторепортажи, создавать видео, продвигать сообщество в социальных сетях, развивая информационно-медийное направление РДШ.

4. «*Основы социального проектирования*». Курс Всероссийского проекта «РДШ — Территория самоуправления». Отличать проектную деятельность, выделять типы проектов, планировать их реализацию, готовить презентации, анализировать информацию по проекту, выстраивать работу в команде.

5. «*Совместное лидерство*». Знакомство с примерами совместного лидерства в науке, спорте, бизнесе, жизни.

6. «*Анимация онлайн (Анимируй с РДШ)*». Как из подручных средств (бумаги, карандашей, ручки, картона, краски и т.д.) с помощью смартфона сделать настоящий мультфильм.

7. «*Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов*». Основные понятия формирования идентичности в разном возрасте. Каждая тема содержит видеоролик и два варианта сценария проведения занятия.

8. «*Экологическое мышление*». Уровень бытовых экологических знаний через квесты «Холодильник», «Кран», «Шкаф», «Мусор», «Кладовая», «Рабочий стол», тест-опросник «Какой я?». Концепция 7 R (П).

9. «*Как создать устойчивый добровольческий проект*». Курс подскажет школьнику, как создать собственный добровольческий отряд, спланировать и организовать благотворительный проект, подвести его итоги и развиваться дальше в сфере помощи людям, животным, природе. Поможет лидеру и его отряду заполнить заявку на конкурс РДШ «Добро не уходит на каникулы», чтобы получить поддержку проекта и различные призы.

10. «*Впорядке*». Цикл видео-уроков от шестиклассника Витька Трубачева: «лайфхаки» уборки, приготовления еды, ремонта вещей, нестандартного применения домашних предметов, сборки объектов быта и не только! Сценарии проведения игр на трудовые и социально-бытовые навыки.

11. «*Семь ошибок при выборе профессий*». Небольшой видеосюжет расскажет о том, как правильно выбирать свою будущую профессию, изучая мир профессий и собственные способности, избегая давления со стороны и неосознанного выбора.

12. «*Профориентация в цифровую эпоху*». Интерактивные видео-занятия, в процессе прохождения которых участники-школьники ведут свой дневник профориентации.

13. «*Подготовка к добровольческой деятельности в сфере здравоохранения для школьников*». Курс - часть Федеральной программы «Профориентация школьников в медицину через добровольчество» Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики»: основы медицинского добровольчества, базовые знания о сфере здравоохранения и медицинских специальностях, правила поведения и техника безопасности в медицинской организации, навыки реагирования в непредвиденных ситуациях, основы медицинской этики.

Также в качестве содержания работы классного руководителя может использоваться *Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»* (https://rdsh.education/koncepciya_agregatora/).

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей,

которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ в рамках следующих выбранных школьниками видов внеурочной деятельности.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности может использоваться новое поднаправление работы РДШ, посвященное науке (ВКонтакте <https://vk.com/naukardsh>, Инстаграм https://www.instagram.com/skm_science): *всероссийский проект «Турнир трех ученых»*. Командное соревнование по решению актуальных научно-технологических проблем, представленных ведущими научно-техническими организациями России; *мероприятия, направленные на формирование сообщества увлеченных наукой школьников, группа «РДШ | Наука»; Всероссийский проект «Объясните нормально»; Всероссийский проект «Месяц науки с РДШ»; Всероссийский проект «Научное ориентирование»*.

Кроме того, в рамках реализации познавательного вида внеурочной деятельности может использоваться содержание Всероссийского проекта РДШ *«Информационная культура и безопасность»*.

В работе могут использоваться проекты и мероприятия РДШ поднаправления «Экология» (ВКонтакте https://vk.com/skm_eco, Инстаграм https://www.instagram.com/ecotrend_skm/):

- Всероссийский проект "Экотренд";

- Всероссийский конкурс "На старт, экоотряд!";

- Всероссийский конкурс "Экологическая культура";

- Комплекс мероприятий для обучающихся начальных классов по направлению "Экология";

- Партнерский проект "Экозабота".

- Конкурс педагогических разработок.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности могут использоваться Всероссийские проекты «Творческая мастерская РДШ», «Творческая лаборатория РДШ», онлайн-квизы и акции, приуроченные к знаменательным датам в сфере культуры, а также Фестиваль театральных постановок для начальной школы (ВКонтакте https://vk.com/skm_you, Инстаграм https://instagram.com/tvorchestvo_rdsh).

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности может также использоваться содержание мероприятий и проектов РДШ.

Всероссийский проект «Классные встречи», входящий в Национальный проект «Образование» ;

Проекты направления РДШ «Гражданская активность»:

Всероссийский проект «Лига решений»;

Всероссийский проект «Дискуссионный клуб РДШ»;

Всероссийский проект «Академия гражданина»;

Всероссийский проект «Твой выбор».

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности используется краеведческое поднаправление деятельности РДШ, которое направлено на формирование у обучающихся интереса к деятельности, связанной с исследованием, преобразованием и популяризацией родного края, создание всероссийского экспертного детско-взрослого сообщества в области краеведения, исследования и сохранения историко-культурных и природных богатств своего края (ВКонтакте <https://vk.com/yapoznayurossiyu>, Инстаграм: https://www.instagram.com/p_rdsh/):

Всероссийский проект «Я познаю Россию»;

Всероссийский комплекс мероприятий, направленных на формирование сообщества увлеченных краеведением школьников;

Всероссийский проект «Школьный музей»;

Всероссийский проект РДШ «Научное ориентирование»;

Всероссийский Проект «Прогулки по стране».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности может использоваться содержание Всероссийских проектов РДШ «Веселые старты», «Сила РДШ», «Игры отважных», «Здоровое движение», Всероссийского фестиваля РДШ «Футбол в школе», Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ, Президентских спортивных игр, Президентских спортивных состязаний (САЙТ <https://xn--n1abebi.xn--dlaxz.xn--plai/>, Инстаграм https://instagram.com/skm_sport).

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В качестве содержательного наполнения данного вида внеурочной деятельности может использоваться содержание мероприятий и проектов междисциплинарного поднаправления работы РДШ (ВКонтакте <https://vk.com/md.rdsh>, Инстаграм <https://www.instagram.com/md.rdsh/?hl=ru>):

Комплекс мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи («В порядке») Российского движения школьников;

Всероссийский проект «Клуб Экономных Школьников».

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде (*интересные для участников игровые формы мероприятий РДШ*).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя,

привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (*Примечание: в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Впорядке», «Экологическое мышление», «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 4-11 классов»*);

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми (*Примечание: в качестве дидактического материала уроков можно использовать онлайн-курсы Корпоративного университета РДШ (сайт – rdsh.education): «Основы социального проектирования», «Совместное лидерство», «Фотостудия РДШ», «Анимация онлайн»*);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в МКОУ СШ №1 г. Приволжска осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета командиров школы, объединяющего командиров классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СКШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (сектора);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы следующие школьные детские общественные объединения:

1. Детская организация «Новое поколение»
2. Первичное отделение Российского Движения Школьников;
3. Волонтерский отряд «Спецназ»;
4. Волонтерский отряд «Исток».

Действующее на базе школы детское общественное объединение «Новое поколение» (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Организационная структура первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска, уровня деятельности общественной организации, органов ученического самоуправления, управляющего совета образовательной организации и сложившихся отношений с организациями- партнерами.

Функции первичного отделения РДШ:

- объединение участников РДШ в школе в целях реализации направлений деятельности РДШ;
- организация и ведение школьного учета участников и активистов РДШ на основе Единого реестра участников.

Задачи первичного отделения РДШ.

На уровне образовательной организации первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и лично-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;

- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- организация работы с потенциальными участниками РДШ;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

Правовой статус первичного отделения РДШ.

Согласно пункту 6.1. Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ, Организация) первичные отделения РДШ являются его структурными подразделениями и действуют на основании Устава Организации; другого документа, как и Положения о первичном отделении – создавать не нужно.

Первичные отделения осуществляют свою деятельность без образования юридического лица и входят в состав местных отделений, а при их отсутствии – в состав региональных отделений РДШ (п. 6.12. Устава Организации).

Высшим руководящим органом первичного отделения Организации является Общее собрание первичного отделения Организации.

Постоянно действующим коллегиальным руководящим органом первичного отделения Организации является возглавляемый Председателем первичного отделения Организации Совет первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год. Количественный и персональный состав Совета первичного отделения, порядок избрания и прекращения полномочий его членов определяются Общим собранием первичного отделения Организации.

Высшим выборным должностным лицом первичного отделения является Председатель первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения Организации.

При этом кандидатура для избрания на должность Председателя первичного отделения Общим собранием предварительно вносится Председателем регионального отделения Организации на утверждение в Совет регионального отделения Организации.

Контрольно-ревизионным органом первичного отделения Организации является Ревизор первичного отделения, избираемый Общим собранием первичного отделения сроком на 1 год из числа членов первичного отделения.

Воспитание в детском общественном объединении «Новое поколение» – первичном отделении РДШ – осуществляется через реализацию мероприятий и проектов Организации, которые содержательно наполняют все виды воспитывающей деятельности в логике формирования воспитательных результатов.

Содержание мероприятий и проектов:

Направление «Гражданская активность» РДШ реализуют через проекты:

Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (ВКонтакте <https://vk.com/letodobra>, Инстаграм <https://www.instagram.com/letodobra/>).

Цель: создание эффективной системы развития добровольчества в школах, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в постоянной волонтерской деятельности. Задачи: выявить, обобщить и распространить лучшие добровольческих (волонтерских) практики; поддержать инновационные формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности среди обучающихся Российской Федерации; повысить компетенции обучающихся и педагогов через участие в добровольческой (волонтерской) деятельности. Проект реализуется в рамках федерального проекта "Социальная активность" национального проекта "Образование".

Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления» является составной частью открытой платформы «Россия – страна возможностей», которая направлена на повышение качества управления, создание благоприятных условий для развития деловой активности, поддержку передовых общественных проектов, и рассчитана на перспективных управленцев, предпринимателей, молодых профессионалов, волонтеров и школьников. Платформа реализуется при участии авторитетных наставников и экспертов, а также обеспечивает преемственность лучших управленческих практик.

Важная роль в развитии подрастающего поколения отводится военно-патриотическому воспитанию, которое реализуется через одноименное направление деятельности Российского движения школьников (ВКонтакте https://vk.com/skm_vpn, Инстаграм <https://instagram.com/skmvpn>). Данное направление представлено следующими проектами и мероприятиями.

Всероссийские детско-юношеские военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок». Цель: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан РФ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, развитие военно-патриотического движения и системы военно-спортивных игр в РФ.

Участники игр – школьники в возрасте: «Зарничка» - от 7 до 10 лет; «Зарница» - от 11 до 13 лет; «Орленок» - от 14 до 17 лет.

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!»

Цель: выявление и поощрение лучших руководителей, инструкторов, педагогов, воспитанников клубов и объединений военно-патриотической направленности, распространение результативного педагогического опыта работы с детьми и молодежью в сфере патриотического воспитания.

Всероссийский проект РДШ «Моя История». Цель: поддержка связи школьника с семьей, местами, профессией и историей страны. Участники – дети с 8 лет.

Всероссийский проект «Штаб актива ВПН».

Цель: развитие чувства принадлежности, конструктивного социального активизма, развитие командных компетенций и формирование наставничества. Участники – дети с 8 лет.

Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников. Цель: углубленное изучение детьми и молодежью истории своей страны, известных и малоизвестных событий, формирование навыков использования и анализа полученной информации. Участники – дети с 8 лет.

Кроме того, воспитание в первичном отделении РДШ как детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- круглогодичную организацию в рамках мероприятий и проектов РДШ общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как ответственность, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- торжественную церемонию вступления в Российское движение школьников, которая способствует пропаганде движения, формированию у участников патриотизма и уважения к традициям;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности РДШ, привлечения в него новых членов;
- поддержку и развитие в первичном отделении РДШ традиций и ритуалов Организации, формирующих у ребенка чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в стране (реализуется посредством символики РДШ, проведения торжественной церемонии вступления в члены Организации, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра РДШ, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых первичным отделением дел).

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются как в рамках *Всероссийских проектов РДШ «Школьный музей» и «Прогулки по стране»*, так и следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс

туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках образовательной части *Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»* (онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ содержит 27 занятий с заданиями по проектированию индивидуальной стратегии профессионального самоопределения школьника);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль 3.9. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

В МКОУ СШ №1 г. Приволжска активно действует повседневное волонтерство, которое предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство территории микрорайона Карачиха, Воинского захоронения);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из волонтерских отрядов «Спецназ», «Исток» в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.;
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне школы: уборка дворовых территорий, помощь по хозяйству;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы, в помощи по благоустройству территории данных учреждений: участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, благотворительная помощь животным;
- участие обучающихся в работе на пришкольном участке во время проведения акций.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках информационно-медийного направления РДШ.

Целью информационно-медийного направления является содействие формированию качественного контента в сети «Интернет» у обучающихся общеобразовательных организаций, которую выполняет Всероссийский проект «Контент на коленке», цель которого повышение качества контента в социальных сетях, производимого обучающимися общеобразовательных организаций, а также создание медиа сообществ обучающихся.

Вместе с тем традиционно воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в следующих видах и формах деятельности :

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьные вести») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа по воспитательной работе в ВК « Командиры школы №1 г. Приволжска»- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее

интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном продвижении ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- официальный сайт МКОУ СШ №1 г. Приволжска, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;
- освещение результативности участия в общешкольных ключевых делах осуществляется в каждом классе через классный уголок;
- совместное (обучающиеся, родители, педагоги) оформление информационных стендов в школе и классах;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, креативное пространство школы, оформление клумб и пр);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Кроме того, информационно-методическое обеспечение ряда выше указанных форм работы позволяет раскрыть образовательная часть *Всероссийского проекта РДШ «Дизайн информации и пространства»*.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для

более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный управляющий совет школы, участвующий в управлении МКОУ СШ №1 г. Приволжска и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- раздел «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ [rdsh.education \(https://rdsh.education/akademiya/\)](https://rdsh.education/akademiya/);

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

3.13. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, является формирование у обучающихся МКОУ СШ № 1

г. Приволжска ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни. Деятельность МКОУ СШ № 1 г. Приволжска по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы,
- организация просветительской и методической работы,
- профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями ОБУЗ «Приволжская городская больница», проведение профилактических бесед, тренингов. Беседы с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, представителями прокуратуры по вопросам профилактики. Привлечение возможностей других учреждений организаций - спортивных клубов, секций. Занятия в спортивных школах, клубах и секциях.

На школьном уровне:

- проведение спортивных соревнований: «Веселые старты», Дни здоровья, легкоатлетический кросс, соревнования по мини-футболу, эстафеты, спортивные конкурсы; Всемирный день борьбы со СПИДом.
- мероприятия по профилактике ТБ, ПДД;

- психологические тренинги: «Первый раз в первый класс, в пятый класс»; занятия с выпускниками «Ступени к успеху»;
- использование информационных ресурсов сети Интернет, организация виртуальных экскурсий, бесед, лекций, диспутов и круглых столов;
- организация и проведение экологических праздников и акций;
- участие в исследовательских проектах экологической направленности.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в МКОУ СШ №1 г. Приволжска воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на совещании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на совещании классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень начального общего образования

Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Проведение инструктажей обучающимися по охране жизни и безопасному поведению. Правила школьной жизни в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	1-4	Раз в четверть и по мере необходимости	Классные руководители
Тематические классные часы	1-4	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4	Согласно плану общешкольных мероприятий	Классные руководители

Индивидуальная работа обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в 3 этапе комплексной профилактической операции «Всеобуч»	1-4	1-30.09.21	Классные руководители, зам. директора по ВР
Коррекционные занятия педагога-психолога с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	1-4	В течение учебного года, еженедельно	Педагог-психолог
Акция «Внимание, дети!» с участием инспекторов ГИБДД	1-4	Сентябрь	зам. директора по ВР
Размещение в дневниках учащихся схемы безопасного маршрута «Дом»-«Школа»-«Дом».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организация записи в кружки, спортивные секции, объединения по интересам. Мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся творческие конкурсы различных уровней	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным календарно - тематическим планам учителей-предметников.			
Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	1-4	01.09.21	Учителя начальных классов
День памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	08.09.21	Учителя начальных классов

День словаря	1-4	22.11.21	Учителя начальных классов
Выставки книг, посвящённые писателям-юбилярам; выдающимся личностям	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Уроки доброты и нравственности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Организация и проведение предметных недель	1-4	3 учебная четверть	Учителя начальных классов
Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	4	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
Планирование воспитательного компонента урока	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	1-4	В течение года	Учителя начальных классов
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях	1-4	в течение уч. года	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и ДО»

Согласно плану внеурочной деятельности классных руководителей и учителей - предметников.

«Весёлые нотки»	2	Еженедельно, 1ч	Гаврилова ТП
«Тайны природы»	4	Еженедельно, 1ч	Сахарова ГЮ
«Лагерь здоровья»	3	Еженедельно, 1ч	Суворова Т.В.
««До-ми-соль-ка »»»	2	Еженедельно, 1ч	Артифексова ЕЮ
«Разговор о правильном питании»	3а		Локтева ЕВ, Фролова МВ
«Путешествие по зелёным страничкам»	4		Новикова Т.И.
«Конструирование»	1-4		Карелина М.А.
«Шахматное королевство» (Шахматы)	1-4		Карелина МА
Рукоделие	1		Золотова ИА

Модуль «Работа с родителями»

Родительское собрание «Школа- территория безопасности»	1-4	сентябрь	Классные руководители, Администрация школы
Актуализация данных группы класса в социальных сетях и мессенджерах	1-4	01.-04.09.21	Классные руководители
Изучение личных дел обучающихся,	1-4	3.09-10.09.21	Классные руководители

составление социального паспорта класса			
Индивидуальные консультации с родителями	1-4	По мере необходимости	Классные Руководители
Содействую в определении детей с программами дополнительного образования и внеурочной деятельности «Навигатор.37»	1-4	сентябрь 2021	Классные руководители
Родительский всеобуч: «Психолого-педагогические особенности младшего школьника», «Адаптация ребенка к школе», «Тревоги и страхи детей», «Профилактика заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни» ...	1-4	один раз в четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение родительских рейдов: «Школьная форма», «Родительский патруль», «Организация горячего питания в школе»	1-4	по плану УС	Заместители директора по УР и ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	1-4	по необходимости	Классные руководители
Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей)	1-4	в течение года	Педагог - психолог, Классные руководители
Организация коллективнопосещения музеев, выставок, театров; экскурсии	1-4	в течение года	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей» (инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах)	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива класса	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распределение должностей по	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители

направлениям работы класса.			
Распределение поручений в классных коллективах по секторам.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Заседания актива классов	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Модуль «Профорентация»			
Рольевые и деловые игры по выбору профессий, профессиональных проб и практик: «Профессия на букву» «Кто есть кто?»	1-4	Март – апрель	Педагог-психолог
Проведение классных часов: -«Профессии наших родителей» -«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4	В течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов	1-4	В течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя — предметники
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	1-4	В течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: «Тест креативности Торенса» на выявление творческих способностей	1-4	Ноябрь апрель	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия. Приволжска	1-4	Январь — апрель	Классные руководители
Вариативные модули. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
- День знаний. «Здравствуй, школа» -Торжественная линейка -Тематический классный час	1-4	1.09.21	зам.директора по ВР Классные руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских	4	сентябрь	Учителя физической культуры

состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»			
День пожилого человека Изготовление сувениров для ветеранов	2-4	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
День учителя в школе. «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление учителей, концертная программа	1-4	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
День Добра и Милосердия. Классные часы, посвященные Международному дню толерантности «Настроение и его власть над человеком», «Умение владеть собой»	1-4	ноябрь	Классные руководители. Уполномоченный по правам ребёнка в школе
Концертная онлайн программа, посвященная Дню матери	1-4	ноябрь	Классные руководители
Новогодний серпантин	1-4	декабрь	Классные руководители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда». Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-4	декабрь-январь	зам. директора по ВР Классные руководители
День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	1-4	декабрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Поэты серебряного века», «Солнечный эльф» Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)	1-4	январь - февраль	зам. директора по ВР Классные руководители
День российской науки	1-4	08.02.2022г.	Классные руководители
Мероприятия месячника Патриотического воспитания (месячник защитника Отечества): -Поздравление с Днем защитника Отечества одноклассников -Единый урок Мужества -Акции «Живи, доброта!», «Милосердие». Конкурс «Супермэн-2022»	1-4	Февраль	зам. директора по ВР Классные руководители
«Битва хоров» (1-4) Фестиваль «Герои сквозь	1-4	февраль	зам. директора по ВР Классные

века»			руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	1-4	февраль	Классные Руководители
Выставка ДДТ « Наше творчество»	1-4	январь-март	Классные руководители
Общешкольный проект «8 Марта»: -КТД праздничный концерт «Все начинается с женщины»	1-4	март	зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли «Земля – наш общий дом» Экологические мероприятия в параллелях	1-4	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	4	апрель-май	зам.директора по ВР Классные руководители
«Весенняя неделя добра»	4	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители
День Победы. Изготовление праздничных сувениров для ветеранов	3-4	апрель	Классные руководители
Участие в акции «Милосердие», «Ветеран», «Окна Победы», «Обелиск»	1-4	в течение года	зам.директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая Дню победы	1-4	май	Классные руководители
Летняя оздоровительная кампания	1-4	май-июнь	зам. директора по ВР Классные руководители
Модуль «Детские общественные объединения»			
Презентации ДО «Новое поколение»	1-4	октябрь	Классные руководители
Акция «Чистый город, чистый двор»»	1-4	октябрь	Классные руководители
Участие в акции «Кормушка для пичужки»	1-4	февраль	Классные руководители
Подготовка презентации класса	1-4	апрель	Классные руководители
Смотр классных уголков	1-4	май	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Подготовка и выпуск Тематических буклетов, плакатов	1-4	В течение года	Классные руководители
Статьи в школьную газету	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			

Организация малозатратных форм отдыха	1-4	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в г. Ярославль «Детский город профессий Кидбург»	1-4	в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Путешествие по губернии», «Культурный дневник школьника»	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера класса, рекреации	1-4	согласно времени года	Учителя начальных классов
Выставка творческих работ школьников в рамках КТД школы	1-4	в течение года	Учителя начальных классов
Акции: «Зеленый класс», «Нарядная клумба»	1-4	октябрь, май	Классные руководители
Оформление пространства класса к праздникам	1-4	в течение года	Классные руководители
Применение символики школы в оформлении классного пространства	1-4	в течение года	Классные руководители
Знаковые события			
Конкурс проектов: «Дизайн клумбы».	3-4	октябрь, апрель	Классные руководители. Учитель биологии
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	1-4	в течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
О профилактике гриппа, (COVID-19)	1-4	сентябрь	Классные руководители
Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов в онлайн режиме			
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	1-4	1-5 сентября	Классные руководители
<i>Единый день профилактики:</i> классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	1-4	По отдельному плану	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье». Старт Акции «Самый здоровый класс»	1-4	октябрь, в течение года	Классные руководители
Посвящение в пешеходы	1	сентябрь - октябрь	Отряд «Спецназ» Сотрудники ГИБДД
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в</i>	1-4	октябрь	Классные руководители

сети Интернет			
Месячник безопасности на водных объектах	1-4	ноябрь	Классные руководители. Сотрудники ГИМС
«Конституция-основной закон страны». Уроки права	1-4	октябрь - ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка в школе
Викторина по ПДД	1-4	декабрь-январь	Классные руководители
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник»	1-4	декабрь	зам.директора по ВР
Профилактика инфекционных заболеваний	1-4	февраль	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	1-4	третья неделя марта	Классные руководители
Выездной комплекс «Лаборатория безопасности»	3-4	апрель	Классные руководители. Инспектор ГИБДД
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух»	1-4	апрель-май	Классные руководители. Учителя физической культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень основного общего образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.			
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению. Правила школьной жизни в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	5-9	Раз в четверть и по мере необходимости	Классные руководители
Тематические классные часы	5-9	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия класса в КТД школы	5-9	По срокам КТД школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа с учителями, преподающими в классе	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в 3 этапе комплексной профилактической операции «Всеобуч»	5-9	1-30.09.21	Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе
Коррекционные занятия педагога-психолога с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	5-9	В течение учебного года, еженедельно	Педагог-психолог
Акция «Внимание, дети!» с участием работников ГИБДД	5-9	Сентябрь	зам. директора по ВР
Содействие в записи учащихся в кружки и секции по интересам. Мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся в творческие конкурсы различных уровней	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным календарно - тематическим планам учителей - предметников.			
Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	5-9	01.09.21	Учитель ОБЖ
Участие в днях единых действий РДШ.	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
День словаря	5-9	22.11.21	Учителя русского языка и литературы
Уроки мужества. Встречи с известными людьми	5-9	В течение года	Учителя истории
Уроки доброты и нравственности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение предметных недель	5-9	3 учебная четверть	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников(школьный	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники

этап)			
Планирование воспитательного компонента урока	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	5-9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях	5-9	в течение уч. года	Учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Согласно плану внеурочной деятельности классных руководителей и учителей-предметников.			
«Спортивные игры с элементами баскетбола»	5-9	Еженедельно, 1ч.	Худяков ДВ
ШСК	5-9	Еженедельно, 1ч.	Учителя физической культуры
«Экология и мы» («Исток»)	5-9	Еженедельно, 1ч.	Тевризова ТА
«Ивановский край в многонациональной России»	7	Еженедельно, 1ч.	Романова Ю.Е
«Промышленный дизайн»	5-7	Еженедельно, 1ч.	Потехина Д.С.
Робототехника «Лего-мир»	5-9	Еженедельно, 1ч.	Твельнева Т.А.
«Электронный вернисаж» (3D-моделирование)	7-9	Еженедельно, 1ч.	Твельнева Т.А
«Стратегия в действии» (шахматы)	5-6	Еженедельно, 1ч.	Карелина МА
Модуль «Работа с родителями»			
Родительское собрание «Школа-территория безопасности»	5 – 9	сентябрь	Классные руководители, Администрация школы
Актуализация данных группы класса в социальных сетях и мессенджерах	5–9	01.-04.09.21	Классные руководители
Изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта класса	5–9	03.09-10.09.21	Классные руководители

Индивидуальные консультации с родителями Психолого-педагогические особенности младшего школьника», «Адаптация ребенка к школе», «Тревоги и страхи детей» «Профилактика заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни» ...	5-9	По мере необходимости	Классные Руководители
Проведение родительских рейдов «Школьная форма», «Родительский патруль», «Организация горячего питания в школе»	5-9	по плану УС	Заместители директора по УР и ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	5-9	по необходимости	Классные руководители
Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей)	5-9	в течение года	Педагог - психолог, Классные руководители
Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии	5-9	в течение года	Классные руководители
«Пушкинская карта школьника»	8-9	в течение года	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах). Временное трудоустройство несовершеннолетних	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива и командира класса	5-9	сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей внутри классного коллектива при подготовке КТД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Распределение поручений в классных коллективах по секторам.	5-9	сентябрь	Классные руководители

Заседания актива классов	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа первичного звена РДШ; Выбор лидера; Регистрация членов ДОО РДШ на официальном сайте; Участие в календаре Дней единых действий; Организация мероприятий: акции, инфочасы, лектории, проекты, конкурсы.	5-9	сентябрь сентябрь сентябрь-ноябрь в течение года в течение года	Классные руководители
Организация и проведение значимых акций в школе	5-9	в течение года	СКШ, зам. директора по ВР
Заседание СКШ	5-9	среда	зам.директора по ВР
Заседание Совета школы Работа актива по подготовке к проведению месячника патриотического воспитания	5-9	январь, февраль	Классные руководители
Участие в городском празднике Здоровья	5-9	апрель	Классные руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	май	Классные руководители
Организация отчетных собраний в классах	5-9	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Онлайн – тестирование «Шаг в будущее»	7-9	март – апрель	Педагог-психолог
Проведение классных часов: «Профессии наших родителей» «О профессиях разных, нужных и важных»	5-9	в течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов	5-9	в течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя — предметники
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	5-9	в течение года	Классные руководители
Закрытый чемпионат юниорских компетенций Участие в конкурсах	7-9	в течение года	Классные руководители

профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills.			
Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	7-9	в течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: «Тест креативности Торенса» на выявление творческих способностей	5-9	ноябрь- апрель	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия г. Приволжска	5-9	январь — апрель	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведенияИвановской области, в т.ч. онлайн	8-9	январь — апрель	Классные руководители
Ярмарка профессий	9	апрель	«Приволжский ЦЗН»
Вариативные модули. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
«Зарница» -спортивная игра «Зарничка»	5-8	март	Классные руководители, СКШ
Дни единых действий «Моя инициатива в действии»	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР
- День знаний. «Здравствуй, школа» -Торжественная линейка -Тематический классный час	5-9	01.09.21	зам.директора по ВР Классные руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
День пожилого человека Изготовление сувениров для ветеранов	5-9	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
День учителя в школе. «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление учителей, концертная программа	5-9	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
Акция «Свет в окне...»	5-9	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	5-9	сентябрь-май	зам.директора по ВР Классные руководители
День Добра и Милосердия. Школьный фестиваль национальностей «Мы вместе»	5-9	ноябрь	Классные руководители. Уполномоченный по правам ребёнка в

			школе
Онлайн-концерт, посвящённый Дню матери,	5-9	ноябрь	Классные руководители
Новогодний серпантин	5-9	декабрь	Классные руководители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда». Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	5-9	декабрь-январь	зам.директора по ВР Классные руководители
День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	5-9	декабрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Поэты серебряного века», «Солнечный эльф» Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)	5-9	январь - февраль	зам.директора по ВР Классные руководители
День российской науки	5-9	08.02.2022г.	Классные руководители
Мероприятия месячника Патриотического воспитания (месячник защитника Отечества): -Поздравление с Днем защитника Отечества одноклассников -Единый урок Мужества -Акции «Живи, доброта!», «Милосердие». Конкурс «Супермэн- 2022»	5-9	Февраль	зам.директора по ВР Классные руководители
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	5-9	февраль	Классные руководители
Выставка ДДТ «Наше творчество»	5-9	январь-март	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «8 Марта»: -КТД праздничный концерт	5-9	март	зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли «Земля - наш общий дом» Экологические мероприятия	5-9	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	5-9	апрель-май	зам.директора по ВР Классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители

Участие в акции «Милосердие», «Ветеран», «Окна Победы», «Обелиск»	5-9	в течение года	зам.директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка: «Ликуй и пой, победный май!»	5-9	май	зам.директора по ВР Классные руководители
Фестиваль детского и юношеского спорта и творчества «Грани»	5-9	май	Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	По параллелям 5-9	май	Классные руководители
Летняя оздоровительная кампания	5-7	май-июнь	зам.директора по ВР Классные руководители
Временное трудоустройство	8-9	май-август	зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные вести» Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам: Международный день мира День учителя Всемирный день телевидения День народного единства День матери Всемирный день борьбы со СПИДом День героев Отечества День Конституции РФ День российской печати Всемирный день радио День защитника Отечества Международный женский день День Победы День детских организаций День защиты детей	5-9	В течение года 21.09.21 05.10.21 20.10.21 04.11.21 29.11.21 01.12.21 09.12.21 12.12.21 13.01.22 13.02.22 23.02.22 08.03.22 09.05.22 19.05.22 01.06.22	зам.директора по ВР, актив школы (СКШ)
Подготовка и выпуск «Тематических плакатов»	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация малозатратных форм отдыха	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в том числе	5-9	в течение года	Классные

онлайн, на предприятия			руководители
Участие в проекте «Путешествие по губернии», «Культурный дневник школьника»	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера класса, рекреации	5-9	согласно времени года	Классные руководители
Выставка творческих работ школьников в рамках ключевых общественных дел школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Акция «Зеленый класс»	5-9	октябрь, май	Классные руководители
Оформление пространства класса к праздникам и торжественным событиям	5-9	в течение года	Классные руководители
Применение символики школы в оформлении классного пространства Знаковые события	5-9	в течение года	Классные руководители
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	5-9	1-15.09.21	Классные руководители
Участие в акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (1 этап)	5-9	1-30.10.21	Классные руководители
Международный день добровольца в России	5-9	03.12.21	Классные руководители
Участие в акции – Фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (2 этап)	5-9	13.01- 23.02.22	Классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	Последняя неделя апреля	Классные руководители
Всероссийская акция «Зелёная весна»	5-9	апрель	Классные руководители
Всероссийская акция РДШ «Добро не уходит на каникулы»	5-9	март-апрель	Классные руководители
Всероссийская акция РДШ «Добродень»	5-9	апрель	Классные руководители
Экологические акции	5-9	В течение года	Классные руководители
Всероссийские акции	5-9	09.05.22	Классные

«Зажги свечу», «Окна Победы», «Возложение цветов к обелиску»			руководители
Организация и проведение профилактических акций и Дней здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
О профилактике гриппа, (COVID-19) Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов в онлайн режиме	5-9	сентябрь	Классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	5-9	1-5 сентября	Классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	7-9	сентябрь - октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
<i>Единый день профилактики:</i> классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	5-9	По отдельному плану	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье».	5-9	октябрь, в течение года	Классные руководители
Фестиваль «Дорога в будущее»	5-9	ноябрь	Зам.директора по ВР
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	8-9	ноябрь	Классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	5-9	октябрь	Классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	5-9	ноябрь	Классные руководители. Сотрудники ГИМС
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	ноябрь	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония»	5-9	01.12.2021	зам.директора по ВР
«Конституция-основной закон страны». Уроки права	5-9	октябрь - ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка в школе
Выступление агитбригады «Мы за ЗОЖ» в рамках акции «Будем жить!»	9	ноябрь	7а,7б классные руководители

Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник»	5-9	декабрь	зам.директора по ВР
Профилактика инфекционных заболеваний	5-9	февраль	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	5-9	третья неделя марта	Классные руководители
Праздник спорта Лыжня России	5-9	февраль	Учителя физической культуры
День Здоровья	5-9	апрель-май	Классные руководители. Учителя физической культуры

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уровень среднего образования

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Классное руководство»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей.			
Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению. Правила школьной жизни в условиях распространения новой коронавирусной инфекции	10-11	Раз в четверть и по мере необходимости	Классные руководители
Тематические классные часы	10-11	Еженедельно	Классные руководители
Организация участия класса в КТД школы	10-11	По срокам КТД школы	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в 3 этапе комплексной профилактической операции «Всеобуч»	10-11	1-30.09.21	Классные руководители, зам.директора по воспитательной работе

Коррекционные занятия педагога-психолога с обучающимися, состоящими на различных видах учёта	10-11	В течение учебного года, еженедельно	Педагог-психолог
Акция «Внимание, дети!» с участием работников ГИБДД	10-11	Сентябрь	зам. директора по ВР
Содействие в записи учащихся в кружки и секции по интересам. Мониторинг досуговой занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Вовлечение учащихся в творческие конкурсы различных уровней	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Школьный урок»			
Согласно индивидуальным календарно - тематическим планам учителей - предметников.			
Всероссийский урок по безопасности жизнедеятельности	10-11	01.09.21	Учитель ОБЖ
Участие в днях единых действий РДШ.	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	08.09.21	Учителя русского языка и литературы
День словаря	10-11	22.11.21	Учителя русского языка и литературы
Уроки мужества. Встречи с известными людьми	10-11	В течение года	Учителя истории
Уроки доброты и нравственности	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение предметных недель	10-11	3 учебная четверть	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников(школьный этап)	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Участие в дистанционных	10-11	в течение уч. года	Учителя-

конкурсах, олимпиадах, викторинах, фестивалях			предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»			
Согласно плану внеурочной деятельности классных руководителей и учителей-предметников.			
«Спортивные игры с элементами баскетбола»	10-11	Еженедельно, 1ч.	Худяков ДВ
ШСК	10-11	Еженедельно, 1ч.	Учителя физической культуры
«Экология и мы» («Исток»)	10-11	Еженедельно, 1ч.	Тевризова ТА
Отряд ЮИД «Спецназ»	10	Еженедельно, 1ч.	Кастрюлина ТК
Робототехника «Лего-мир»	10-11	Еженедельно, 1ч.	Твельнева ТА
Основы медицинских знаний	10-11	Еженедельно, 1ч.	Макин АВ
Модуль «Работа с родителями»			
Родительское собрание «Школа-территория безопасности»	10-11	сентябрь	Классные руководители, Администрация школы
Актуализация данных группы класса в социальных сетях и мессенджерах	10-11	01.-04.09.21	Классные руководители
Изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта класса	10-11	03.09-10.09.21	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями Психолого-педагогические особенности младшего школьника», «Адаптация ребенка к школе», «Тревоги и страхи детей» «Профилактика заболеваний. Пропаганда здорового образа жизни» ...	10-11	По мере необходимости	Классные Руководители
Проведение родительских рейдов «Школьная форма», «Родительский патруль», «Организация горячего питания в школе»	10-11	по плану УС	Заместители директора по УР и ВР
Проведение индивидуальных консультаций с родителями	10-11	по необходимости	Классные руководители
Посещение семей учащихся с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление	10-11	в течение года	Педагог - психолог, Классные руководители

«неблагополучных» семей (составление актов обследования семей)			
Организация коллективного посещения музеев, выставок, театров; экскурсии	10-11	в течение года	Классные руководители
«Пушкинская карта школьника»	10-11	в течение года	Классные руководители
Итоговые классные родительские собрания «Организация летнего отдыха детей» (инструктажи по ТБ, ПДД, ППБ, на водных объектах). Временное трудоустройство несовершеннолетних	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выбор актива и командира класса	10-11	сентябрь	Классные руководители
Распределение обязанностей внутри классного коллектива при подготовке КТД	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Распределение поручений в классных коллективах по секторам.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Заседания актива классов	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа первичного звена РДШ; Выбор лидера; Регистрация членов ДОО РДШ на официальном сайте; Участие в календаре Дней единых действий: Организация мероприятий: акции, инфочасы, лектории, проекты, конкурсы.	10-11	сентябрь сентябрь сентябрь-ноябрь в течение года в течение года	Классные руководители
Организация и проведение значимых акций в школе	10-11	в течение года	СКШ, зам. директора по ВР
Заседание СКШ	10-11	среда	зам.директора по ВР
Заседание Совета школы Работа актива по подготовке проведению месячника патриотического воспитания	10-11	январь, февраль	Классные руководители
Участие в городском празднике Здоровья	10-11	апрель	Классные руководители
Заседание членов совета,	10-11	май	Классные

акция «Я помню, я горжусь»			руководители
Организация отчетных собраний в классах	10-11	май	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Онлайн – тестирование «Шаг в будущее»	10-11	март – апрель	Педагог-психолог
Проведение классных часов: «Профессии наших родителей» «О профессиях разных, нужных и важных»	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение мастер-классов	10-11	в течение года	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	10-11	в течение года	Классные руководители Учителя — предметники
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	10-11	в течение года	Классные руководители
Закрытый чемпионат юниорских компетенций Участие в конкурсах профессионального мастерства JuniorSkills, WorldSkills.	10-11	в течение года	Классные руководители
Открытые уроки на портале «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	Классные руководители
Диагностические исследования: «Тест креативности Торенса» на выявление творческих способностей	10-11	ноябрь- апрель	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия г. Приволжска	10-11	январь — апрель	Классные руководители
Экскурсии в учебные заведения Ивановской области, в т.ч. онлайн	10-11	январь — апрель	Классные руководители
Ярмарка профессий	10-11	апрель	«Приволжский ЦЗН»
Вариативные модули. Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
«Зарница» -спортивная игра	10-11	март	Классные руководители, СКШ
Дни единых действий «Моя инициатива в действии»	10-11	Сентябрь-май	Классные руководители, зам. директора по ВР

- День знаний. «Здравствуй, школа» -Торжественная линейка -Тематический классный час	10-11	01.09.21	зам.директора по ВР Классные руководители
Легкоатлетический кросс в рамках Президентских состязаний спартакиада школьников «Золотая Осень»	10-11	сентябрь	Учителя физической культуры
День пожилого человека Изготовление сувениров для ветеранов	10-11	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
День учителя в школе. «С любовью к Вам, Учителя!» поздравление учителей, концертная программа	10-11	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
День самоуправления	10-11	октябрь	зам.директора по ВР, СКШ
Акция «Свет в окне...»	10-11	октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	10-11	сентябрь-май	зам.директора по ВР Классные руководители
День Добра и Милосердия. Школьный фестиваль национальностей «Мы вместе»	10-11	ноябрь	Классные руководители. Уполномоченный по правам ребёнка в школе
Онлайн-концерт, посвящённый Дню матери,	10-11	ноябрь	Классные руководители
Новогодний серпантин	10-11	декабрь	Классные руководители
День воинской славы «Город, победивший смерть. Блокада Ленинграда». Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	10-11	декабрь-январь	зам.директора по ВР Классные руководители
День воинской Славы России «День неизвестного солдата»	10-11	декабрь	Классные руководители
Конкурс чтецов «Поэты серебряного века», «Солнечный эльф» Живая классика, конкурс чтецов (Всероссийский конкурс)	10-11	январь - февраль	зам.директора по ВР Классные руководители
День российской науки	10-11	08.02.2022г.	Классные руководители
Мероприятия месячника Патриотического	10-11	Февраль	зам.директора по ВР Классные руководители

воспитания (месячник защитника Отечества): -Поздравление с Днем защитника Отечества одноклассников -Единый урок Мужества -Акции «Живи, доброта!», «Милосердие». Конкурс «Супермэн- 2022»			
Классный час, посвященный Дню защитника Отечества	10-11	февраль	Классные руководители
Выставка ДДТ «Наше творчество»	10-11	январь-март	Классные руководители
Общешкольный поздравительный проект «8 Марта»: -КТД праздничный концерт	10-11	март	зам.директора по ВР Классные руководители
День Земли «Земля - наш общий дом» Экологические мероприятия	10-11	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка»	10-11	апрель-май	зам.директора по ВР Классные руководители
Областная акция «Весенняя неделя добра»	10-11	апрель	зам.директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Милосердие», «Ветеран», «Окна Победы», «Обелиск»	10-11	в течение года	зам.директора по ВР Классные руководители
Торжественная линейка: «Ликуй и пой, победный май!»	10-11	май	зам.директора по ВР Классные руководители
Фестиваль детского и юношеского спорта итворчества «Грани»	10-11	май	Классные руководители
Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года	По параллелям 10-11	май	Классные руководители
Временное трудоустройство	10-11	май-август	зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные вести» Комплекс онлайн активностей, приуроченных к датам: Международный день мира День учителя	10-11	В течение года 21.09.21 05.10.21	зам.директора по ВР, актив школы (СКШ)

Всемирный день телевидения		20.10.21	
День народного единства		04.11.21	
День матери		29.11.21	
Всемирный день борьбы со СПИДом		01.12.21	
День героев Отечества		09.12.21	
День Конституции РФ		12.12.21	
День российской печати		13.01.22	
Всемирный день радио		13.02.22	
День защитника Отечества		23.02.22	
Международный женский день		08.03.22	
День Победы		09.05.22	
День детских организаций		19.05.22	
День защиты детей		01.06.22	
Подготовка и выпуск «Тематических плакатов»	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Организация малозатратных форм отдыха	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсия в том числе онлайн, на предприятия	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Путешествие по губернии», «Культурный дневник школьника»	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление интерьера класса, рекреации	10-11	согласно времени года	Классные руководители
Выставка творческих работ школьников в рамках ключевых общественных дел школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Акция «Зеленый класс»	10-11	октябрь, май	Классные руководители
Оформление пространства класса к праздникам и торжественным событиям	10-11	в течение года	Классные руководители
Применение символики школы в оформлении классного пространства Знаковые события	10-11	в течение года	Классные руководители
Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов	10-11	в течение года	Классные руководители
Модуль «Волонтерская деятельность»			
Всероссийский экологический	10-11	1-15.09.21	Классные

субботник «Зелёная Россия»			руководители
Участие в акции – фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (1 этап)	10-11	1-30.10.21	Классные руководители
Международный день добровольца в России	10-11	03.12.21	Классные руководители
Участие в акции – Фестивале волонтерских практик «Свет в окне» (2 этап)	10-11	13.01- 23.02.22	Классные руководители
Весенняя неделя добра	10-11	Последняя неделя апреля	Классные руководители
Всероссийская акция «Зелёная весна»	10-11	апрель	Классные руководители
Всероссийская акция РДШ «Добро не уходит на каникулы»	10-11	март-апрель	Классные руководители
Всероссийская акция РДШ «Добродень»	10-11	апрель	Классные руководители
Экологические акции	10-11	В течение года	Классные руководители
Всероссийские акции «Зажги свечу», «Окна Победы», «Возложение цветов к обелиску»	10-11	09.05.22	Классные руководители
Организация и проведение профилактических акций и Дней здоровья	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
О профилактике гриппа, (COVID-19) Распространение листовок, памяток просмотр в/роликов в онлайн режиме	10-11	сентябрь	Классные руководители
Вводный инструктаж по охране жизни и здоровья. Проведение инструктажа по ТБ	10-11	1-5 сентября	Классные руководители
Участие в социально-психологическом тестировании	10-11	сентябрь - октябрь	зам.директора по ВР Классные руководители
<i>Единый день профилактики:</i> классные часы, турнир по правовому воспитанию, профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД	10-11	По отдельному плану	Классные руководители, сотрудники ОМВД
Классные часы: «Мой выбор-мое здоровье».	10-11	октябрь, в течение года	Классные руководители
Фестиваль «Дорога в	10-11	ноябрь	Зам.директора

будущее»			по ВР
Всемирный день отказа от курения. Акция «Письмо курящему сверстнику»	10-11	ноябрь	Классные руководители
<i>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</i>	10-11	октябрь	Классные руководители
Месячник безопасности на водных объектах	10-11	ноябрь	Классные руководители. Сотрудники ГИМС
Конкурс листовок «Мы за здоровый образ жизни»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День красной ленточки. Всемирный день борьбы со СПИДом, уроки здоровья: «Красота, здоровье, гармония»	10-11	01.12.2021	зам.директора по ВР
«Конституция-основной закон страны». Уроки права	10-11	октябрь - ноябрь	Классные руководители, уполномоченный по правам ребёнка в школе
Операция «Новогодняя елка. Безопасный праздник»	10-11	декабрь	зам.директора по ВР
Профилактика инфекционных заболеваний	10-11	февраль	Классные руководители
Беседы о здоровом образе жизни, вредные привычки, правильное питание - проведение инструктажа по ТБ во время каникул.	10-11	третья неделя марта	Классные руководители
Праздник спорта Лыжня России	10-11	февраль	Учителя физической культуры
День Здоровья	10-11	апрель-май	Классные руководители. Учителя физической культуры

