

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического
совета МКОУ СШ № 1 г.
Приволжска

Протокол № 6
от «15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим
советом

Протокол № 3
от «18» мая 2020 г.
Председатель
Управляющего совета
(Зобнина ВА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Горлатенко ВГ

Приказ № 69
от «28» августа 2020 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Приволжска
адрес: 15555, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4.
Тел\факс (849339) 4-14-02. E-mail: school1.priv@yandex.ru сайт:
<http://приволжскшк1.приволжский-образование.рф/>

План внеурочной деятельности**ФГОС основного образования на 2020-2021 учебный год****Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для 5-х -9-х классов МКОУ СШ №1 г. Приволжска обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
4. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
7. - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций», методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 №ГД-39/04;

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- ✓ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- ✓ укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- ✓ формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- ✓ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- ✓ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- ✓ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности;
- ✓ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- ✓ формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- ✓ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности школы, программы дополнительного образования (ЦДЮТ): «Ивановский край в многонациональной России», региональной программы «Путешествие по губернии», участие в мероприятиях, конкурсах, выставках и пр., проводимых учреждениями культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска и программами дополнительного образования (ЦДЮТ): «Исток», «Промышленный дизайн», «Юный техник», «Техногений», «Стратегия в действии», а также через реализацию плана воспитательной работы школы, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной

культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска и программами дополнительного образования (ЦДЮТ) : «Фантазия», танцевальный «Сюрприз», а также через реализацию общешкольного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей , участие в мероприятиях центральной библиотеки, городского Дома культуры, участие в реализации регионального проекта «Путешествие по губернии».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление (социально-преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межэтнического общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- ✓ воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска и программами дополнительного образования (ЦДЮТ): «Школа лидера», «Юный пешеход-Спецназ», «Экология и мы», а также через реализацию общешкольной программы «Я-гражданин России», работу органа ученического самоуправления, участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и пр..

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска, программами дополнительного образования (ЦДЮТ, ДСЮШ, клуб «Витязь», объединение «Патриот», «Самбо»): «Спортивные игры с элементами баскетбола», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», а также через участие школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях по плану работы школы, организаций культуры и спорта.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МКОУ СШ №1 г. Приволжска.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В плане внеурочной деятельности реализуются как регулярные (занятия проводятся по расписанию один-два раза в неделю), так и нерегулярные (тематические: экскурсии, игры, социальные практики) курсы.

Программа регулярных курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, школьные научные общества и т.д.

Программа нерегулярных(тематических) курсов реализуется при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В период летних каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Распределение часов внеурочной деятельности основного общего образования осуществляется с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности 5-9 классов

В соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 года №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности». В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих задач:

- ✓ Создание условий для развития личности ребенка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ Приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- ✓ Профилактику асоциального поведения;
- ✓ Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- ✓ Обеспеченности целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- ✓ Развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ СШ №1 г. Приволжска.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет в журнале по дополнительному образованию.

Образовательные программы для внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 5- 9-х классах - на 34ч.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных классах, компьютерном классе, в спортивных залах, актовом зале, а также в классе хореографии ЦДЮТ.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 5-х-9-х классах составляет 40 минут. При спаренном занятии – 80 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

<i>Направление развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Количество часов в год</i>
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивные и оздоровит	«Баскетбол» (ДСЮШ)			1	1	1	0/0/34/34/34
	«Лёгкая атлетика»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34

	<p>исследовательская и проектная деятельность;</p> <p>Уроки мужества, Уроки России, Уроки нравственности и краеведческая конференция;</p> <p>Встречи с ветеранами ВОВ и труда, интересными людьми города, участниками «горячих точек», знаменитыми выпускниками школы;</p> <p>Участие в конкурсах, акциях, выставках детского творчества на уровне школы, района, области;</p> <p>Круглые столы с представителями молодежных общественных движений.</p> <p>«Путешествие по губернии», акции «Твори добро», «Ты нам нужен», «Пусть город станет краше»</p>						
Общественно-интеллектуальное	«Промышленный дизайн» (Точка роста МКОУ СШ №1 г. Приволжска)	1	1	1			34/34/34/0/0
	«Техно-гений» (Точка роста МКОУ СШ №1 г. Приволжска)				1	1	0/0/0/34/34
	«Стратегия в действии» (Точка роста МКОУ СШ №1 г. Приволжска)	1	1				34/34/0/0/0/
	«Юный техник» (Точка роста МКОУ СШ №1 г. Приволжска)	1	1				34/34/0/0/0
	«Лего-мир» Робототехника и конструирование	1	1	1	1		34/34/34/34/0

	(Точка роста МКОУ СШ №1 г. Приволжска)						
	Дистанционные конкурсы и викторины, международные игры, конкурсы (классные руководители), школьные и муниципальные предметные олимпиады, участие в конференции «Слёт любителей природы», «Молодёжь изучает окружающий мир», краеведческие чтения	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	6,8/6,8/6,8/6,8/6,8
Общекультурное	«Фантазия» (ЦДЮТ)	1	1				34/34/0/0/0
	Танцы «Сюрприз» (ЦДЮТ)	1				1	34/0/0/0/34
	Участие в творческих конкурсах и выставках, участие в региональном проекте «Путешествие по губернии», «Живая классика», фестиваль «Запомните меня таким», «Грани», музыкальная школа (специалисты)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	6,8/6,8/6,8/6,8/6,8
Итого нагрузка		10	9	9	10	10	340/306/306/340/340

** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*

Модель организации внеурочной деятельности школы

Внеурочная деятельность в МКОУ СШ №1 г. Приволжска (в дальнейшем – школа) осуществляется на основе базовой смешанной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Внеурочная деятельность входит в часть базисного учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса. Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования) и ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДЮТ, ДСЮШ, учреждений культуры и спорта.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательного процесса, присущая дополнительному образованию детей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ СШ №1 г. Приволжска определяет самостоятельно.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы. Внеурочная деятельность организована учителями и педагогическими работниками школы, имеющими необходимую квалификацию.

Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей школы.