


ПРИНЯТ

на заседании
педагогического
совета МКОУ СШ № 1 г.
Приволжска

Протокол № 6
от «15» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим
советом

Протокол № 3
от «18» мая 2020 г.
Председатель
Управляющего совета
 (Зобнина ВА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор


Горлатенко ВГ

Приказ № 69
от «28» августа 2020 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Приволжска
адрес: 15555, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4.
Тел\факс (849339) 4-14-02. E-mail: school1.priv@yandex.ru

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах начальной школы
МКОУ СШ №1 г. Приволжска
на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов в 2019/2020 учебном году реализуется школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – вывести на те метапредметные результаты, что и в учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия, обеспечивающие развитие школьников.

План внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска - это нормативный документ, определяющий объем внеурочной нагрузки учащихся, недельное количество часов, направления деятельности, формы организации.

План внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска - разработан на основе следующих нормативных документов:

- Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2019 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Федеральный проект «Современная школа», паспорт проекта утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол №16 от 24.12.18 г.;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 18.05.2015г., № 507);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации с изменениями от 18.05.2015г., № 507 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 № ВК-452/07;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников». Вступил в силу 27.02.2011г.;

- Постановление Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН);
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 N 26 об утверждении СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г., № 996-р.;
- Письмо Минобрнауки РФ от 13.05. 2013г. № ИР-352/09 «О направлении письма о Программе развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 № 09-979 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 г. № 03-296;
- Программа «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.», утверждена Постановлением Российской Федерации 30.12.2015 г.;
- Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» №204 от 07.05.2018г.
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя школа №1 г. Приволжска,
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в МКОУ СШ №1 г. Приволжска
- Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения средняя школа №1 г. Приволжска.

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, в зависимости от **особенностей образовательных программ**, с помощью которых реализуется ФГОС начального общего образования в МКОУ СШ №1 г. Приволжска, а также требования к организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (мастерские, развивающие курсы, практикумы, клубы, лаборатории, мастер-классы).

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для проявления социальной активности обучающихся начальных классов, развития интереса к техническому и художественному творчеству, активизации исследовательской и проектной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся и здорового образа жизни.

Принципами организации внеурочной деятельности в МКОУ СШ №1 г. Приволжска являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в образовательной организации являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности и возможности образовательного учреждения;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Педагогические технологии, используемые во внеурочной деятельности:

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются запросы родителей и учащихся, возможности образовательного учреждения и цели ФГОС. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности МКОУ СШ №1 г. Приволжска использует разнообразные технологии.

- Игровая технология: игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам;
- Проектная технология. Метод проектов ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся – индивидуальную, групповую, которую учащиеся выполняют в течение определенного отрезка времени. Метод проектов предполагает не только наличие и осознание какой-то проблемы, но и процесс ее раскрытия, решения. Это включает четкое планирование, наличие замысла или гипотезы решения этой проблемы.

Организация внеурочной деятельности

В МКОУ СШ №1 г. Приволжска используется **базовая (смешанная) модель** внеурочной деятельности.

Данная модель предполагает включение в её реализацию учителей и иных педагогических работников общеобразовательного учреждения, использование всех внутренних ресурсов школы и потенциала муниципальной системы дополнительного образования детей.

Преимущества данной модели заключаются в предоставлении возможности выбора ребёнком на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированная и деятельностная основа организации образовательной деятельности, присущая дополнительному образованию детей.

Источники финансирования:

- средства, выделяемые на внеурочную деятельность;
- средства, выделяемые на оплату выполняемых должностных обязанностей учителей-предметников;
- за счет оплаты труда педагога дополнительного образования.

Организация внеурочной деятельности

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального, регионального и муниципального уровней, внеурочная деятельность в МКОУ СШ №1 г. Приволжска проводится в соответствии с требованиями:

- внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте до двух занятий с группой в день непосредственно один из которых предусматривает виды деятельности спортивно-оздоровительного, прогулочного, экскурсионного, игрового характера;
- продолжительность занятия внеурочной деятельности учитывается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 - не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности младших школьников направлена на осуществление разностороннего и разноуровневого деятельностного подхода.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

План по организации внеурочной деятельности в 1 – 4 классах направлен на выполнение задач начального общего образования: воспитание и развитие обучающихся; создание условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Предоставляется широкий выбор занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка.

Формы проведения занятий - экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, научные исследования, общественно - полезные практики.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей. Содержание предлагает младшим школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая программа предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

План учитывает возрастные, индивидуальные особенности обучающихся и ориентирован на осуществление коллективных, групповых и индивидуальных видов деятельности.

В нем предусмотрены разнообразные виды, формы деятельности, так что аудиторные и внеаудиторные занятия распределены равномерно (аудиторные занятия не превышают 50%) и доля выбранных школьником аудиторных занятий не более 1/3 от общего числа занятий, которые он посещает. Организация занятий осуществляется по единому расписанию.

Занятия проводятся в кабинетах начальной школы, спортивном зале, кабинетах ЦДЮТ, школьной библиотеке, компьютерном классе, школьном музее, зале хореографии (ЦДЮТ)

Факторы, влияющие на выбор приоритетных направлений внеурочной деятельности:

- взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, находящимися в г. Приволжске: ГДК, физкультурно-оздоровительный комплекс «Арена», районная библиотека;
- взаимодействие с социальными партнерами (Управление по делам молодежи и спорта администрации Приволжского муниципального района, отдел образования Приволжского муниципального района);
- непосредственная близость учеников к живой природе и возможность тесного взаимодействия с ней;
- учёт внутренних возможностей школы и наличие площадей.

Внеурочная деятельность осуществляется в школе через:

- учебный план, а именно через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся учится действовать, чувствовать, принимать решения.

В достижении метапредметных, личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, значение внеурочной деятельности выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов. К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности,

личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Ожидаемые результаты 2020-2021 учебного года:

- Вовлечение обучающихся 1-4 классов во внеурочную деятельность - 100%.
- Охват обучающихся с ОВЗ внеурочной деятельностью – 100%.
- обучающиеся освоят основы технического творчества, основы моделирования
- обучающиеся освоят навыки исследовательской и проектной деятельности краеведческой и технической направленности;
- обучающиеся освоят основы художественного творчества;
- увеличение победителей и призеров из числа обучающихся начальной школы в спортивных мероприятиях и творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней по сравнению с 2019/2020.

Форма учета знаний, умений: участие и результативность в интеллектуальных и творческих конкурсах на разных уровнях.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Формы подведения итогов: презентации, проекты, исследования, выступления, выставки, смотры знаний, портфолио.

План внеурочной деятельности будет реализован поэтапно в течение 4 лет обучения в начальной школе:

1 этап (1 год обучения) - адаптация и приобретение социальных знаний и опыта;

2 этап (2 и 3 года обучения) - расширение и углубление социальных знаний и опыта;

3 этап (4 год обучения) - получение опыта самостоятельного принятия решения, действия и самоанализ.

**Календарный план внеурочной деятельности
МКОУ СШ №1 г. Приволжска 2020-2021 учебный год**

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю/ в год</i>			
		1а,1б,1в	2а,2б2в	3а,3б,3в	4а,4б
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Лёгкая атлетика» (ДСЮШ) Дзюдо (клуб «Витязь») «Футбол» (ДСЮШ)	1/33	1/34	1/34	1/34
	Спортивно-оздоровительные мероприятия: «Весёлые старты», «Зимние забавы», «Зарничка», «Я выбираю здоровье», «Фитнес-фестиваль», курс «Формула правильного и здорового питания	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Социальное	Участие в социальном проектировании: «Книга памяти», «Неделя добра», «Подарок ветерану», «Чистый двор», «Мы идём с подарком к вам», «Изучаем ПДД». Акция «Свет в окне», акция «Весенняя неделя добра»..	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	«Школа природы» (ЦДЮТ)	1/33	1/34	1/34	
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, знакомство с историей родного края, исследовательская и проектная деятельность; Уроки мужества, Уроки России, Уроки нравственности и краеведческая конференция; Встречи с ветеранами ВОВ и труда, интересными людьми города, участниками «горячих точек», знаменитыми выпускниками школы; Участие в конкурсах, акциях, выставках детского творчества на уровне школы, района, области; Круглые столы с представителями молодежных общественных движений. «Путешествие по губернии», акции «Твори добро», «Ты нам нужен», «Пусть город станет краше»	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17

Общеинтеллектуальное	«Шахматное королевство»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Мир деятельности»		1/34		
	«В мире животных»				1/34
	«Мегабайт» (ЦДЮТ) «Лего-мир»	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Умники и умницы» «Эрудит»			1/34	
	Дистанционные конкурсы и викторины, международные игры, конкурсы (классные руководители), школьные и муниципальные предметные олимпиады, участие в конференции «Слёт любителей природы», «Молодёжь изучает окружающий мир», краеведческие чтения, проекты	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	«До-ми-соль-ка» «Весёлые нотки»	1/33			
	«Тайны природы»				1/34
	«Разговор о правильном питании»		1/34		
	«Фантазия» (ЦДЮТ)			1/34	1/34
	Танцы «Сюрприз» (ЦДЮТ)	1/33	1/34	1/34	1/34
	«Всезнайка» (ЦДЮТ)	1/33			
	Участие в творческих конкурсах и выставках, участие в региональном проекте «Путешествие по губернии», «Живая классика», фестиваль «Запомните меня таким», «Грани», музыкальная школа (специалисты)	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Итого нагрузка в неделю		9,5	9,5	9,5	9,5
Итого нагрузка за год		313,5	323	323	323

