

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета МКОУ СШ № 1 г.Приволжска

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

с Управляющим советом

Протокол № 3 от «30» мая 2019 г.  
Председатель Управляющего совета (Замураев АА)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Горлатенко В.

Приказ № 82 от «27» июня 2019 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение средняя школа №1 г. Приволжска  
адрес: 15555, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4.  
Тел\факс (849339) 4-14-02. E-mail: [school1.priv@yandex.ru](mailto:school1.priv@yandex.ru) сайт: <http://приволжскшк1.приволжский-образование.рф/>

**План внеурочной деятельности обучающихся**

**ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Основными задачами III уровня являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора.

Реализация внеурочного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи. В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход. Условием обеспечения субъектной позиции обучающихся является их максимальная включенность в жизнь школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. в нашей школе используются базовая смешанная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации ресурсов школы (реализуют классные руководители, руководители школьных кружков) и привлечения ресурсов организаций дополнительного образования ( МКУ ДО ДЮСШ, МКУ ДО ЦДЮТ), учреждений культуры.

В реализации данной модели принимают участие педагогические работники образовательного учреждения: учителя физической культуры, учителя – предметники, классные руководители, а также педагоги организаций дополнительного образования города Приволжска и учреждений культуры Координирующая роль принадлежит, как правило, классному руководителю, который в соответствии со своими функциональными обязанностями:

- взаимодействует с педагогическими работниками, с учебно-воспитательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, способствующий развитию личности учащихся;
- создает для этого благоприятный микроклимат;
- Включает обучающихся в разнообразные виды деятельности для развития их интересов, склонностей, способностей, разумного проведения свободного времени;
- взаимодействует с родителями учащихся.

**Модель внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. №19993;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Устава МКОУ СШ №1 г. Приволжска

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения средней школы №1 г. Приволжска

- Программы воспитания и социализации учащихся с учетом воспитательных компонентов;

- Социального заказа школьников и их родителей.

## **1. Программно-целевые основания, положенные в основу плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, виды и объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### **1.1. Цель и задачи внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Учебный план направлен на реализацию образовательной программы школы, на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но, в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько **научиться действовать**, чувствовать, принимать решения и др.

Реализация внеурочной деятельности позволяет также решить ряд очень важных **задач:**

- оказание помощи учащимся в освоении разных социальных позиций за счёт включения в различные ученические сообщества;

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся через организацию внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);

- организация педагогической поддержки обучающихся, оказание помощи в поисках «себя» (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога), формирование способности к личностному самоопределению;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
- создание условий для индивидуального развития учащегося в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для практического применения во внеурочное время сформированных универсальных учебных действий в урочное время

### 1.2. Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### 1.3. Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы старшеклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей

### 1.4. Направления и виды внеурочной деятельности

На базе школы будут реализованы следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, проекты, кружки, научно-практические конференции, конкурсы и т.п.):

- ✓ **спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья учащегося, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- ✓ **духовно-нравственное направление**, целью которого является освоение учащимися духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- ✓ **социальное направление** помогает учащимся освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;
- ✓ **общинтеллектуальное направление** предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- ✓ **общекультурное направление** ориентирует учащихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Для реализации в МКОУ СШ №1 г. Приволжска доступны следующие **виды** внеурочной деятельности:

- ✓ познавательная деятельность;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ духовно-нравственное общение
- ✓ социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ музыкальный и вокальный вид деятельности.

#### **1.5. Внеурочная деятельность организуется через следующие *формы*:**

- Экскурсии;
- Кружки;
- Секции;
- Конференции;
- Ученическое научное общество;
- Социальные пробы;
- Соревнования;
- Конкурсы;
- Фестивали;
- Поисковые и научные исследования;
- Общественно-полезные практики.
- Олимпиады

План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план воспитательных мероприятий.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- ✓ результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- ✓ содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- ✓ тематическое планирование.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность**

## 2. Обеспечение плана

**План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

- общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,
- формы организации внеурочной деятельности.

В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

В первой указаны: **регулярные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские), во второй части нерегулярные занятия. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы

Показатель (часов)	классы			
	10 а	10 б	11а	11б
Недельный объем внеурочной деятельности	8	8	7,75	7,75
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	34	33	33
Годовой объем внеурочной деятельности	272	272	255,75	255,75

План внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности на третьем уровне, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты СОО.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности, в организации внеурочной деятельности участвуют также учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на педагогическом совете школы.

### 3. Регулярные и нерегулярные занятия внеурочной деятельности

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации СОО определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются **регулярные** занятия внеурочной деятельности, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы и др.) и **нерегулярные** занятия (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.), такие занятия планируются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя *по периодам* ( четверть, полугодие, каникулы, выходные дни и пр.).

Регулярные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

В плане внеурочной деятельности заложены часы программы воспитания и социализации для учащихся третьего уровня.

В программе отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как мероприятия проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

Реализация плана внеурочной деятельности третьего уровня образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования интеллектуальной, личностной, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности, креативности, добротворчества;
- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

4. **Базовая смешанная модель внеурочной деятельности**, осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов МКОУ СШ №1 г. Приволжска и максимального использования возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Предполагает включенность всех педагогов при координирующей роли администрации и классных руководителей, которые: взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом; организуют в классах образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного и общешкольного

самоуправления, организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации принимают участие все педагогические работники школы (администрация, учителя предметники, педагог-психолог).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

- 5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.**

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦДЮТ (центр детского и юношеского творчества)	Акции, КВН, молодёжные форумы, встречи, экологические десанты, квесты, конкурсы, мастер-классы, экскурсии.....
2	ДЮСШ (детская, юношеская спортивная школа)	Кружковая работа, спортивные олимпиады, спартакиады, конкурсы
3	Детская районная библиотека	Встречи с интересными людьми, Библиосумерки, выставки, библиотечные встречи
4	Краеведческий музей	Экскурсии, мастер-классы
5	Городской Дом Культуры	Фестивали, конкурсы, концерты
6	Центр «Занятости населения»	Профориентационная работа

## **6. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- ✓ личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- ✓ метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;



- ✓ предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся СОО получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся старших классов ориентированы на:

- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- ✓ самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- ✓ достижение обучающимися функциональной грамотности;
- ✓ формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- ✓ успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- ✓ предварительное профессиональное самоопределение;
- ✓ социальный опыт;
- ✓ высокие коммуникативные навыки;
- ✓ сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2019-2020 учебный год. (неделя, год)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы			
				10а	10б	11а	11б
				н/г	н/г	н/г	н/г
<b>Регулярные внеурочные занятия</b>							
Спортивно-оздоровительное направление	Программа кружка «Спортивные игры с элементами баскетбола»	Курс внеурочной деятельности «Спортивные игры с элементами баскетбола»	Спортивно-оздоровительный	1/34	1/34	1/34	1/34
	Программа спортивной секции "Баскетбол" (ДСЮШ)	Спортивная секция "Баскетбол"	спортивный	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>							
Спортивно-оздоровительное направление	Программа воспитания и социализации Программа профилактики ПАВ	Районный фестиваль «Будем жить!»	Спортивно-оздоровительный Познавательный	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25
		Спортивная легкоатлетическая эстафета, эстафета, посвященная 75-летию Победы,  Лыжные гонки, соревнования по мини-футболу, баскетболу, волейболу					
		Спортивные игры и соревнования в рамках ПСИ и					

		ПС					
	<p>Программа воспитания и социализации</p> <p>Программа профилактики ПАВ</p> <p>Планы работы классных руководителей.</p>	<p>Тематические мероприятия: «Здоровье физическое, духовное и душевное»</p> <p>«Профилактика травм в зимний период»,</p> <p>-«Профилактика вирусных инфекций» ;</p> <p>Классные часы "Служба в армии, За и Против";</p> <p>безопасность в сети интернет</p> <p>польза и вред мобильного телефона</p> <p>Цикл тренингов:</p> <p>профилактика суицидального поведения;</p> <p>«Как сохранить здоровье при подготовке к экзаменам»;</p> <p>профилактика химических зависимостей</p>	Проблемно-ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25
Итого:				<b>2,5/85</b>	<b>2,5/85</b>	<b>2,5/82,5</b>	<b>2,5/82,5</b>

Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)							
Духовно-нравственное Направление	Программа воспитания и социализации Планы классных руководителей.	<b>Единые тематические уроки:</b> - «Знай и люби свой край», посвящённый 75-летию Победы в ВОВ; -Урок Памяти трагедии Беслана -Урок памяти, посвящённый «Дню памяти сожженных немецко-фашистскими оккупантами деревень Ленинградской области»; -Уроки мужества -Урок патриотического воспитания «День воссоединения Крыма с Россией»; -Урок космонавтики: « Космическая история»; -Информационный урок «День городов воинской славы»	Проблемно - ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25

	Программа воспитания и социализации План работы педагога - психолога на 2019-2020 учебный	Мероприятия на темы семейного воспитания: «Семья – как ценность»; -Урок-размышление «С любимыми не расставайтесь...» -«Поговорим о семейных традициях»; -Психология семейных отношений. Встречи из рубрики "Встречи с классными людьми" (работниками прокуратуры, художниками, поэтами, с ветеранами войны и работниками тыла, с известными людьми города).	Проблемно - ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,25	0,25/8,25	0,25/8,25
	Программа воспитания и социализации Планы классных руководителей	<b>Классные часы:</b> «Дружба или любовь?»; -Час памяти «Узникам фашистских лагерей посвящается»; -«Направленность человеческой личности»; "Вечные истины: мама, дом, Родина»; -«Что я знаю о коррупции» "Гражданственность или патриотизм»;	Проблемно - ценностное общение	0,5/17	0,5/17	0,5/16,5	0,5/16,5
Итого:				<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/33</b>	<b>1/33</b>

Регулярные внеурочные занятия							
Интеллектуальное Направление	«Географический калейдоскоп	Беседы, конкурсы, экскурсии, проекты	Познавательный	1/34	1/34	1/33	1/33
	«Горизонты»	Беседы, конкурсы, экскурсии, проекты	Познавательный	1/34	1/34	1/33	1/33
Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)							
Интеллектуальное Направление	Программа воспитания и социализации Планы классных руководителей	Предметные олимпиады Этнографический диктант -Географический диктант -Исторический диктант -Всероссийский конкурс сочинений Тематические мероприятия: Лекции по финансовой грамотности; Психологические основы выбора профессии; Информационный час «Избирательное право»; Урок пенсионной грамотности -Онлайн викторина «Знаешь ли ты историю Ивановского края?»; «Конституция- гарантсвободы человека и гражданина».	Познавательный	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	Программа воспитания и социализации Планы классных руководителей	Ярмарки профессий Социальные пробы Единые Уроки по Проектории Дни открытых Дверей	Познавательный  Проблемно - ценностное общение	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5

	Информационно-исторические часы, посвящённые Великой Победе: -Военная история моей страны Города – Герои Города воинской Славы Победа ковалась в тылу Награды Родины Всероссийская, региональные олимпиады школьников. Участие в интеллектуальны конкурсах «Медвежонок», «Кенгуру» «Золотое руно». «КИТ»					
Итого:			2,5/85	2,5/85	2,5/82,5	2,5/82,5

<b>Регулярные занятия</b>						
	Программа творческого объединения "Школа лидера» (ЦДЮТ)	Творческое объединение "Школа лидера» (ЦДЮТ)	Социальное творчество			1/34
<b>Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)</b>						

Социальное направление	План воспитательной работы школы План работы волонтерского молодежного объединения «Новый рубеж» (ГДК)	Всероссийские Акции Единые Дни России Районные акции в рамках движения "Волонтеры победы" "Красная ленточка", "Поздравления ветеранов", «Горячее сердце» "Подари книгу другу" "Белые птицы блокады" "Цветы для мамы" акциях «От чистого города к зелёной планете» «Зелёная планета», челленджи Общешкольные традиционные дела: День знаний, День самоуправления, Последний звонок	Проблемно-ценностное общение Социальное творчество Социальное творчество	1,5/51	1,5/51	0,25/8,5	0,25/8,5
<b>Итого:</b>				<b>1,5/51</b>	<b>1,5/51</b>	<b>1,25/42,5</b>	<b>1,25/42,5</b>



Нерегулярные внеурочные занятия (интенсивы)							
Общекультурное направление		Фестиваль дружбы «Мы вместе» Праздничные концерты на День учителя, на 8 марта. "Новый Год" «Салют - Победа» - День Рождения школы - Конкурсы художественного творчества	художественно-творчество досугово-развлекательная деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	План экскурсионной деятельности Программа воспитания и социализации (профорентация)	Образовательные и профорентационные экскурсии	Туристско-краеведческая деятельность	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5	0,25/8,5
	<b>Итого</b>			<b>0,5/17</b>	<b>0,5/17</b>	<b>0,5/16,5</b>	<b>0,5/16,5</b>
	<b>За год</b>						

**План внеурочной деятельности ФГОС СОО на 2019-2020 учебный год (количество часов)**

№ п/п	Направление	10 класс		11 класс	
		неделю	год	неделю	Год
1	Духовно- нравственное	1	34	1	33
2	Спортивно-оздоровительное	2,5	85	2,5	82,5
3	Социальное	1,5	51	1,25	41,25
4	Общеинтеллектуальное	2,5	85	2,5	82,5
5	Общекультурное	0,5	17	0,5	17
		<b>8</b>	<b>272</b>	<b>7,75</b>	<b>255,75</b>