

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического
совета МКОУ СШ № 1
г.Приволжска

Протокол № 6
от «23» мая 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим
советом

Протокол № 3
от «30» мая 2019 г.
Председатель
Управляющего совета
(Замураев АА)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Горлатенко В.В.

Приказ № 82
от «27» июня 2019 г.



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 г. Приволжска
адрес: 15555, Ивановская область, г. Приволжск, ул. Социалистическая, д.4.
Тел\факс (849339) 4-14-02. E-mail: school1.priv@yandex.ru

**План внеурочной деятельности
для 5-9-х классов МКОУ СШ №1 г. Приволжска
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для 5-х -9-х классов МКОУ СШ №1 г. Приволжска обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).
3. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», (Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993).
4. Письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ.
5. Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности.
7. - Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования, распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет МКОУ СШ №1 г. Приволжска самостоятельно.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

Учителя и педагоги дополнительного образования ведут учет в журнале по дополнительному образованию.

Образовательные программы для внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания начального общего и основного общего образования

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям и организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего и основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи МКОУ СШ №1 г. Приволжска.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала обучающихся, основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих специфических задач:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания, благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального общего и основного общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности обучающегося средствами искусства, творчества, спорта.

Содержание программ внеурочной деятельности рассчитано в 5- 9-х классах - на 34ч.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организуется **по основным направлениям** развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования.

Основные задачи:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

- использовать оптимальные двигательные режимы для обучающихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развивать потребность в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности, программами дополнительного образования (ЦДЮТ, ДСЮШ, клуб «Витязь», объединение «Патриот», «Самбо»): «Спортивные игры с элементами баскетбола», «Разговор о правильном питании», «Лёгкая атлетика», «Баскетбол», а также через участие школьников в спортивно-оздоровительных мероприятиях по плану работы школы, организаций культуры и спорта.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, конкурсы.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственным развитием обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формировать способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укреплять нравственность – основанную на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности обучающегося поступать согласно своей совести;
- формировать основы морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формировать основы нравственного самосознания личности (совести) – способности обучающегося формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способствовать принятию обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развивать трудолюбие, способность к преодолению трудностей;
- формировать основы российской гражданской идентичности;
- пробуждать веру в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формировать патриотизм и гражданскую солидарность;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования (ЦДЮТ): «Азбука родного края» «Исток», «Ивановский край в многонациональной России», «Культурные памятники России» а также участие в реализации общешкольной программы «Я-гражданин России», региональной программы «Путешествие по губернии», участие в мероприятиях, конкурсах, выставках и пр., проводимых учреждениями культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, акции, конкурсы, защита проектов.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступенях начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формировать психологическую культуру и коммуникативную компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формировать способность обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- способствовать становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формировать основы культуры межэтнического общения;
- формировать отношение к семье как к основе российского общества;
- воспитывать у обучающихся почтительное отношение к родителям, осознанное, заботливое отношение к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования (ЦДЮТ): «Школа лидера», «Юный пешеход», «Экология и мы», а также через реализацию общешкольной программы «Я-гражданин России», работу органа ученического самоуправления, участие в социальных проектах, волонтерской деятельности и пр..

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, праздники, акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- способствовать овладению навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования (ЦДЮТ) «Добрыня», «Школа юного биолога», «Техническое моделирование» а также через реализацию плана воспитательной работы школы, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, защита проектов, викторины, конкурсы

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций, развитии общей культуры, знакомстве с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формировать ценностные ориентации общечеловеческого содержания;
- способствовать становлению активной жизненной позиции;
- воспитывать основы правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования (ЦДЮТ) : «Фантазия», «Географический калейдоскоп», «Горизонты», «Финансовая грамотность» а также через реализацию общешкольного плана воспитательной работы, планов воспитательной работы классных руководителей , участие в мероприятиях центральной библиотеки, городского Дома культуры, участие в реализации регионального проекта «Путешествие по губернии».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, театральные постановки.

Реализация плана внеурочной деятельности строится на основе оптимизационной смешанной модели (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума), которая осуществляется через программы внеурочной деятельности школы; образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта; организацию деятельности групп педагогической поддержки; классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование, волонтерство и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательном учреждении в течение дня, содержательном единстве учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках основной образовательной программы образовательного учреждения.

В рамках данной модели учителями школы и специалистами учреждений дополнительного образования разрабатывается спектр программ внеурочной деятельности различного типа по направлениям развития личности. При этом программы предусматривают все формы и виды деятельности школьников.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия групп проводятся на базе школы в учебных классах, компьютерном классе, в спортивных залах, актовом зале, а также в классе хореографии ЦДЮТ.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 5-х-9-х классах составляет 40 минут. При спаренном занятии – 80 минут, с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности

5-9 класс

<i>Направления развития личности</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>					<i>Количество часов в год</i>
		5	6	7	8	9	
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Баскетбол» (ДСЮШ)				1	1	0/0/0/34/34
	«Лёгкая атлетика»	1	1	1	1	1	34/34/34/34/34

	«Грани», музыкальная школа (специалисты)						
Итого нагрузка		8	8	8	10	10	272/272/272/340/340

** Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся*