

МКОУ СШ № 1г. Приволжска

педагогический совет

**Подготовка к переходу на
обновленные федеральные
образовательные стандарты
НОО и ООО**

29.03.2022

Нормативно-правовая база

- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100\)](#)
- [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" \(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101\)](#)
- [Приказ Департамента образования Ивановской области от 18.11.2021 № 1182-о «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»](#)
- приказ МКУ отдела образования администрации Приволжского муниципального района от 10.01.2022 № 12 «О введении обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и среднего общего образования в общеобразовательных школах Приволжского муниципального района»

Календарь перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Учебный год	НОО				ООО				
2022/23	ФГОС НОО (2021г)				ФГОС ООО (2021 г)				
2023/24	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)			ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)			
2024/25	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)		ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)		
2025/26	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)	ФГОС ООО (2021 г)	
2026/27	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС НОО (2021г)	ФГОС ООО (2021 г)				

Основные изменения в новых ФГОС НОО и ООО

Изменение 1

Обеспечение вариативности ООП

Изменение 2

Конкретизация планируемых результатов

Изменение 3

Требование к пояснительной записке ООП

Изменение 4

Требование к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания

Изменение 5

Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей

Изменение 6

Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменение 7

Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

Изменение 8

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Изменение 9

Деление учеников на группы

Изменение 10

Информационно-образовательная среда

Изменение 11

Оснащение кабинетов

Изменение 12

Психолого-педагогические условия

Изменение 13

Повышение квалификации педагогов

Изменение 1. Обеспечение вариативности

Школа может обеспечить вариативность ООП тремя способами:

- 1) в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули;**
- 2) школа может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов. Для этого на уровне ООО добавили предметные результаты на углубленном уровне для математики, информатики, физики, химии и биологии.**
- 3) школа может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников**

Изменение 2. Конкретизация планируемых результатов

старый фгос

формирование
первоначальных
представлений о физической
сущности явлений природы

новый фгос

1) владение основами понятийного аппарата и символического языка физики и использование их для решения учебных задач, умение характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя фундаментальные и эмпирические законы (закон Паскаля, закон Архимеда, правило рычага, золотое правило механики, законы изменения и сохранения механической энергии, уравнение теплового баланса, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, принцип относительности Галилея, принцип суперпозиции сил, законы Ньютона, закон всемирного тяготения, теорема о кинетической энергии, закон Гука, основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, закон Кулона, принцип суперпозиции электрических полей, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, законы прямолинейного распространения, отражения и преломления света); умение описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины;

Изменение 4. Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

★ содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

★ планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

★ тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Изменение 4. Требования к рабочим программам

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей должны включать:

★ содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

★ планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

★ тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы,

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021 № 03-1899

Об обеспечении учебными изданиями
(учебниками и учебными пособиями)
обучающихся в 2022/23 учебном году

При этом следует учитывать, что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

В период перехода на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики

Изменение 4. Требования к рабочим программам

конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>

примерные РП https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm

Примерные рабочие программы

Примерные рабочие программы по учебным предметам разработаны в 2021 г. для 10 учебных предметов начального общего образования и 22 учебных предметов основного общего образования.

В апреле-августе 2021 г. проведено общественно-профессиональное обсуждение и экспертизу проектов примерных рабочих программ. С 15 сентября 2021 г. началось их апробация в регионах России.

Примерные рабочие программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию;
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса;
- Единые подходы к оценке образовательных результатов.

Вы можете направить свои предложения, рекомендации, вопросы по адресу электронной почты: stov@edsoo.ru

Структура примерной рабочей программы

1. Пояснительная записка, включающая цели изучения учебного предмета, общие характеристики предмета, место предмета и
2. Содержание образования (по годам обучения).

Конструктор учебных программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его максимально простым и удобным в использовании.

«Конструктор рабочих программ» могут использовать учителя 1-4 и 5-9 классов, администраторы образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, принятое 27.08.2021 г.

В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составите рабочую программу и необходимый учебник.

Учебный предмет

<https://fgosreestr.ru/>



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РЕЕСТР

ПРИМЕРНЫХ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

О РЕЕСТРЕ

Реестр примерных программ является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.

Поиск в реестре...

Поиск

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАНДАРТЫ



САНИТАРНО-
ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ
ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ



ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ



ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ,
КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)



АРХИВ



Всего в разделе 273 документа

Основные

Адаптированные

Уровень образования



Учебный предмет



Изменение 5. Перечень предметных областей, курсов и модулей

Перспективный учебный план						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов				за 4 учебных года
		в неделю				
		1	2	3	4	
<i>обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	540
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)*	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	2	2	2	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	540
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	135
Технология	Технология	1	1	1	1	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	270
<i>Итого</i>		20	22	22,5	23	2954
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	0,5	0	84
	Подвижные игры	1	1	0,5		84
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3039

* Согласно п. 32.1 ФГОС НОО (абзац 4 стр. 17) в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся могут быть включены:

- учебный предмет «Родной язык (русский)» в 3 классе по 0,5 часа в неделю (объем 17 часов в год);

- учебный предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2 классе по 0,5 часа в неделю (объем 17 часов в год).

При этом выше перечисленные предметы в случае поступления соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся будут включены в учебный план только при наличии необходимых кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий.

Изменение 5. Перечень предметных областей, курсов и модулей

Перспективный учебный план

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов					за 5 учебных лет
		в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	711
	Литература	3	3	2	2	3	439
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) ^{***}	-	-	-	-	-	-
	Родная литература (русская) ^{***}	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	3	3	3	507
	Второй иностранный язык (английский/немецкий) ^{***}	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				340
	Алгебра			3	3	3	303
	Геометрия			2	2	2	202
	Вероятность и статистика			1	1	1	101
	Информатика			1	1	1	101
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	338
	Обществознание	-	1	1	1	1	135
	География	1	1	2	2	2	270
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	235
	Химия				2	2	134
	Биология	1	1	1	2	2	236
Искусство	Музыка	1	1	1	1		136
	Изобразительное искусство	1	1	1			102
Технология	Технология	2	2	2	1	1	271
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	67
	Физическая культура	2	2	2	2	2	338
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5**					17
Итого (обязательная часть)		26,5	28	30	31	32	5186
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2	2	2	1	322
Обществознание		1					34
Психология общения		0,5*					17

Учебный план ФГОС ООО (обязательная часть)

изучение родного языка и 2-го иностранного языка,
**если есть условия в школе и письменное
заявление родителя**

Предмет «Математика» включает курсы по «Алгебре», «Геометрии», вероятности и статистике», «История» будет включать два учебных курса – «Историю России» и «Всеобщую Историю». Предметная область «Искусство» объединит «Изобразительное искусство» и «Музыку».

Изменение 6. Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменения во ФГОС НОО:

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Изменение 6. Объем урочной и внеурочной деятельности

Изменения во ФГОС ООО:

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: уменьшили минимальный порог и верхнюю границу

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Изменение 8. Использование ЭСО, дистанционных технологий

- **Предусмотрено обязательное использование электронных средств обучения, дистанционных технологий. Старый ФГОС таких требований не устанавливал.**
- **Теперь новый ФГОС фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

Изменение 13. Повышение квалификации педагогов

Старые ФГОС четко определяли, что повышать квалификацию педагоги должны не реже чем раз в три года.

Новые ФГОС эту норму исключили.

Однако в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» по-прежнему закреплено, что педагог может проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.

III. Требования к условиям реализации программы основного общего образования

35.2. В целях обеспечения реализации программы основного общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

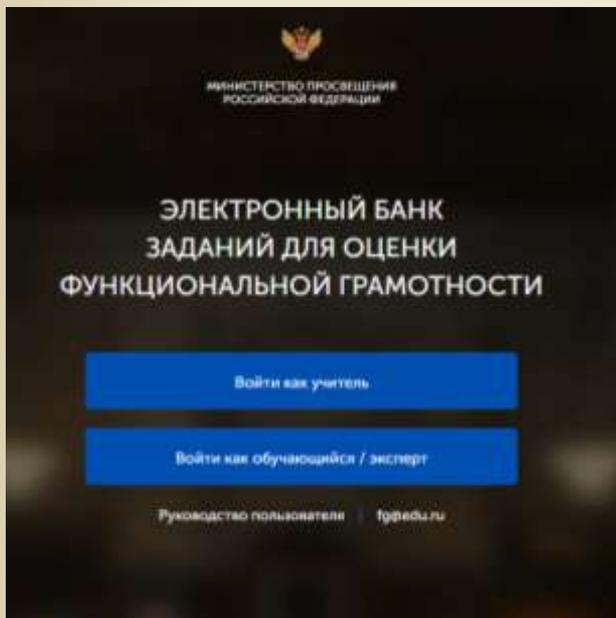
формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

Требования к формированию функциональной грамотности

Функциональная грамотность не является отдельным, специально формируемым результатом освоения образовательных программ; компетенции и умения функциональной грамотности напрямую соотносятся

- ✓ с **метапредметными** результатами (логические, информационные, исследовательские умения),
- ✓ с **личностными** результатами (в части формирования ценностных отношений),
- ✓ с **предметными** результатами (любое умение связано с конкретными знаниями).

<https://fg.reshe.edu.ru/>



электронный банк по формированию и оценке ФГ <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> .

Открытые задания PISA:
<https://fioco.ru/примеры-задач-pisa.>

Функциональная грамотность 5,7 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ:
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>